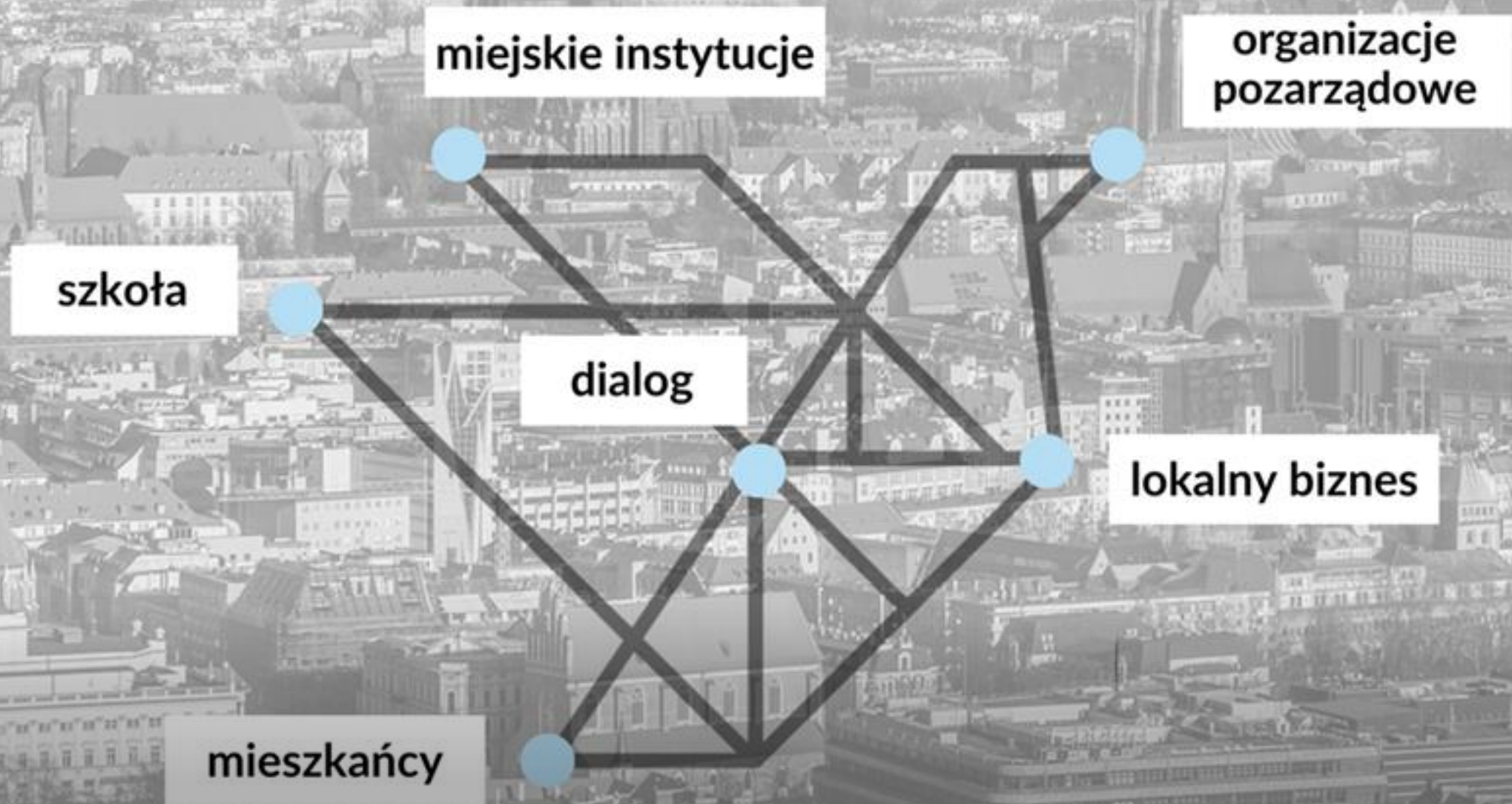




KTO W SZKOLE MA SUPERMOC?

Joanna Wajda
Fundacja Dom Pokoju



Transformacja konfliktu

- Facylitacja dialogu
- Międzysektorowe porozumienie
- Pogotowie mediacyjne
- Pogotowie mediacyjne dla szkół
- Conflict management





Czym jest konflikt?

Ma miejsce wtedy, gdy **dwie lub więcej zależnych od siebie stron dostrzegają niemożność jednoczesnego zaspokojenia swoich potrzeb** (często sprzecznych) i podejmują działanie (na ogół destruktywne) w celu zmiany sytuacji.

Morton Deutch

Czym jest mediacja?

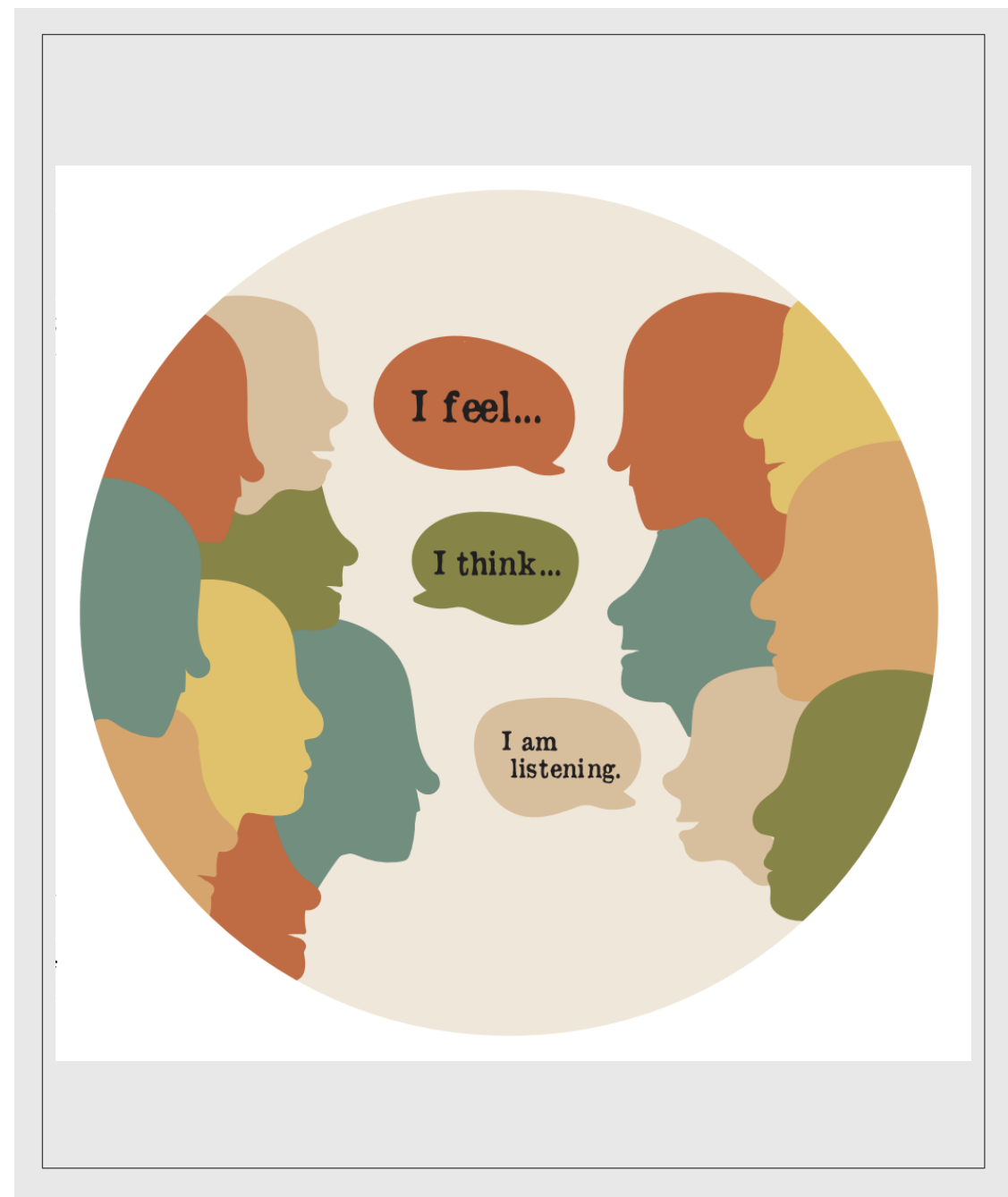
Mediacje to metoda rozwiązywania konfliktów przy obecności bezstronnej i neutralnej osoby, która pomaga we wzajemnej komunikacji stron i ułatwia dojście do porozumienia.

Mediator nie osądza i nie wydaje wyroków - wspiera w komunikacji, nie ingerując w efekt rozmów.

- Strony mogą przedstawić **okoliczności sporu z własnej perspektywy**, wyrazić swoje odczucia. Wyzbywają się negatywnych emocji;
- Umożliwia wzajemne usłyszenie
- Umożliwia **poczucie osobistego wpływu** na bieg zdarzeń i zapadające decyzje.
- Celem jest współpraca i porozumienie



Sprawiedliwość retrybucyjna	Sprawiedliwość naprawcza
Zorientowana na zasady/przepisy/ normy	<u>Zorientowana na potrzeby</u>
Cel: ukaranie sprawcy	Cel: zadośćuczynienie krzywdzie
Kara: uczy, ma działanie wychowawcze	Kara: nie zmienia postaw, rodzi frustracje
Podmiot działający: władza /rodzic/dyrektor/ nauczyciel/sędzia/	<u>Podmiot działający: strony</u>
Przedmiotowe traktowanie pokrzywdzonego	Podmiotowe działanie pokrzywdzonego /czynny i świadomy uczestnik procesu/
Postawa wobec sprawcy: odizolowanie	Postawa wobec sprawcy: przywrócenie relacji
Podejście stron: wygrany/przegrany	<u>Podejście stron: wygrany/wygrany win/win</u>





SZKOŁA, TO NIE TYLKO
BUDYNEK.

TO ARCHITEKTURA
RELACJI



To nie konflikt jest
problemem.

Ale to co z nim
zrobimy...

SPOTKAJMY SIĘ W SZKOLE

01

POGOTOWIE
MEDIACYJNE DLA
SZKÓŁ

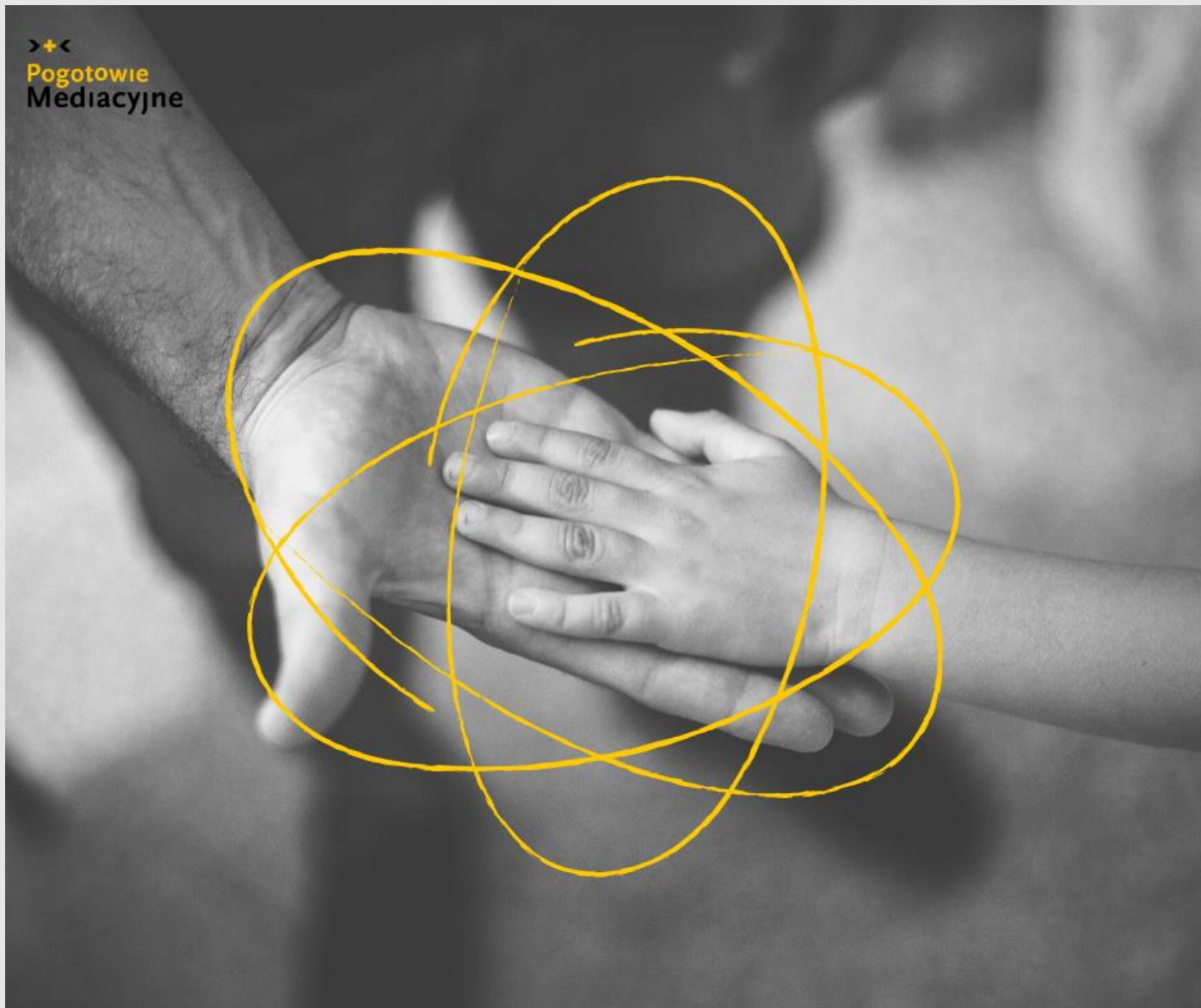
02

SZKOLENIA I
WARSZTATY W
ZAKRESIE
ZARZĄDZANIA
KONFLIKTEM

03

PROGRAM
ZARZĄDZANIA
KONFLIKTEM I
MEDIACJI
RÓWIEŚNICZYCH

>+<
Pogotowie
Mediacyjne



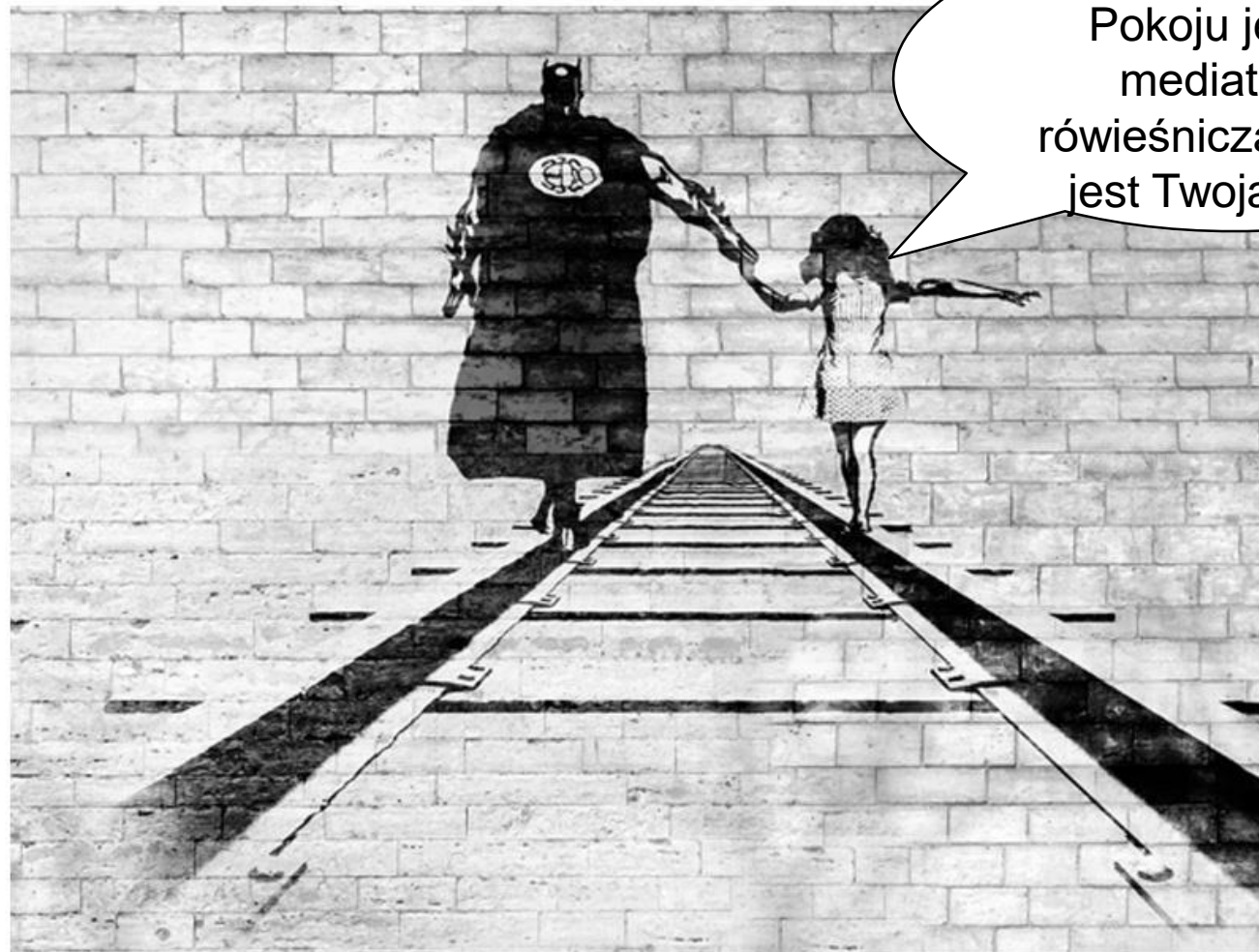
A grayscale photograph of two hands shaking, symbolizing agreement or mediation. The hands are positioned in the center of the frame. Several bright yellow lines radiate outwards from the point of contact, creating a sunburst effect. The background is a plain, light gray.

CZY DZIECKO MOŻE BYĆ MEDIATOREM?

Młodzi ludzie ...

- ❖ chętniej przyjmują informacje od swoich rówieśników niż od dorosłych, zwłaszcza wtedy, gdy wychowywali się w trudnych warunkach i często doznawali rozczarowań od dorosłych w swoim otoczeniu.
- ❖ mówią szczerze, co czują lub myślą swoim rówieśnikom. Osoba dorosła wzbudza lęk przed oceną, moralizatorstwem;
- ❖ silniej identyfikują się z ludźmi w swoim wieku, a informacje uzyskiwane od rówieśników mogą się im wydawać bardziej wiarygodne;
- ❖ posługują się tym samym językiem;
- ❖ potrzebują wsparcia w sytuacjach trudnych;





Dzięki Fundacji Dom
Pokoju jestem
mediatorką
rówieśniczą. A jaka
jest Twoja moc?

Jak odkrywamy moce

...

PROGRAM ZARZĄDZANIA KONFLIKTEM I MEDIACJI RÓWIEŚNICZYCH



**mediacje
rówieśnicze**



PROCES ROZWIĄZYWANIA KONFLIKTÓW



PRAWO DO EDUKACJI

artykuł 29

Nauka powinna nie tylko dostarczać wiedzy, ale również sprzyjać rozwojowi Twoich talentów i zainteresowań, a także uczyć bycia dobrym człowiekiem, traktowania innych osób z szacunkiem, tolerancją i w przyjaźni do otaczającego świata.



Etapy wdrażania Programu

Szkoła zaprasza nas do siebie, wnosząc kapitał zaangażowania i otwartości

Szkolenie grona pedagogicznego jako zespołu długofalowo pracującego metodą
Wsparcie podczas wdrażania metody

Wsparcie mediatorów rówieśniczych
Dobra praktyka budowania lokalnej sieci współpracy

Metodologia

- **FAZA PIERWSZA**

przeciwdziałanie konfliktom i nabycie umiejętności komunikowania się bez agresji

Rytm lekcji = rytm rozwiązywania konfliktu:

1. Kłótnia
2. Ochłonięcie
3. Ustalenie zasad
4. Opowiadanie / słuchanie
5. Uczucie
6. Co jest ważne – komunikat ja / komunikat ty
7. Rozwiązania / burza mózgów

Metodologia

- **FAZA DRUGA**

rozwiązywanie sytuacji problemowych

8. Mediacja - nominacja na mediatorów rówieśniczych

- **FAZA TRZECIA**

Mianowanie mediatorów rówieśniczych

Szkolenie i objęcie opieką tutorską grupy mediatorów rówieśniczych

W nowym roku szkolnym do Programu wchodzi nowe roczniki klas IV

„Bycie mediatorem to dla mnie nowe wyzwanie, bo na początku nie umiałam pomagać, a teraz po tylu latach bycia mediatorem i po tych szkoleniach nauczyłam się pomagać innym i rozwiązywać problemy.”

Oliwia, lat 12





Każdy Super Bohater
potrzebuje wsparcia!

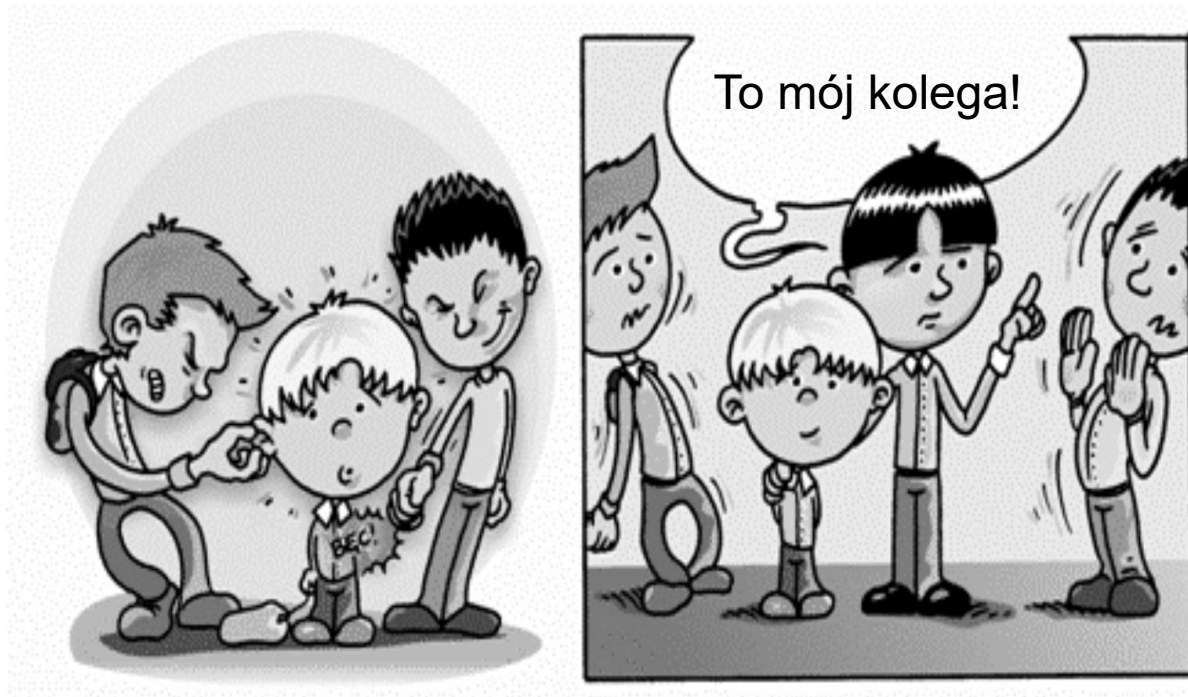


"Jeśli dziś zaczniemy zwracać uwagę na emocje, stan psychiczny i relacje młodych ludzi to jest szansa, że ich dzieci, a nasze wnuki będą bardziej świadome, poukładane, pewne siebie i po prostu szczęśliwe. Jednak aby tak się stało potrzeba nauczycieli, [...]którzy odważnie dokonają weryfikacji treści ważnych i zbędnych, aby w rezultacie zaangażować się w szeroko pojęty rozwój osobisty uczniów. Innej drogi nie ma.

System nie stwarza warunków do tego więc trzeba po prostu iść pod prąd. Osobiście mam zamiar podążać tą drogą."

Nauczycielka Szkoły Podstawowej





LAST, BUT NOT LEAST ...



UMIEJĘTNOŚĆ ZARZĄDZANIA
KONFLIKTAMI JEST SKUTECZNĄ
PREWENCJĄ ZACHOWAŃ
AGRESYWNYCH ORAZ
BULLYINGOWYCH,

ZARÓWNO W SZKOLE JAK I W
CYBERPRZESTRZENI.

Zgoda prezentem dla dziecka
na każdą okazję!

> **Przebieg Medyczny:**
BEZPŁATNIE dla wszystkich we Wrocławiu
 > **Zadzwonił lub napisz:**
 538 208 660
 pogotowie.medycyjni@pwr.wroclaw.pl

**Konwencja
o Prawach
Dziecka**
wersja dla dzieci

26 LISTOPADA, 12:00
konferencja edukacyjna online

Konflikt w szkole?
Młodzi sobie poradzą!
Pozwól na samodzielność.

PRZEPIS NA ZGODĘ

i weź udział w konkursie!

- ✍ opisz przepis na danie, które kojarzy ci się z rozmową i wyślij nam wraz ze zdjęciem.
- 📅 na przepisy czekamy do 6 listopada!
- 🏆 do wygrania pyszności od wrocławskich gastronomii!



Inne działania

Nie tak miało być!

Gilbert Grape
stereotypy,
empatia i dialog

doInośląski
ośrodek dialogu

**DIALOGUE
IN TIMES
OF "WAR"**

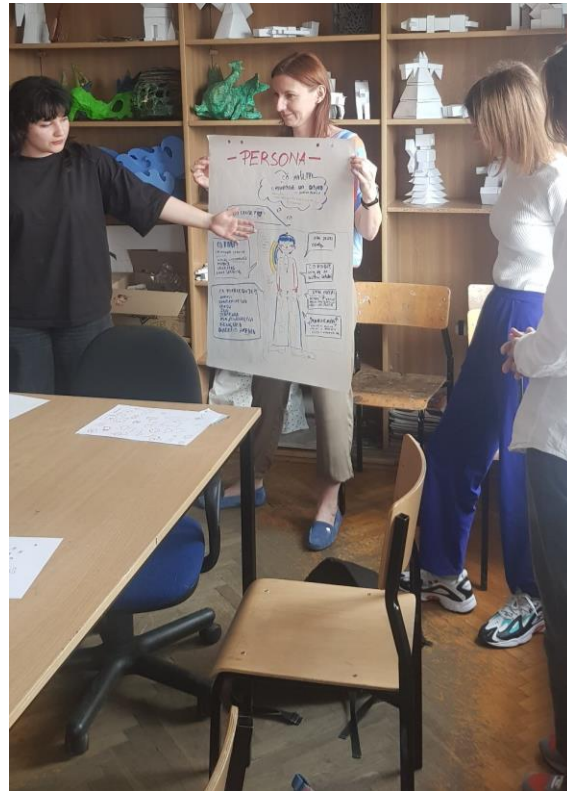
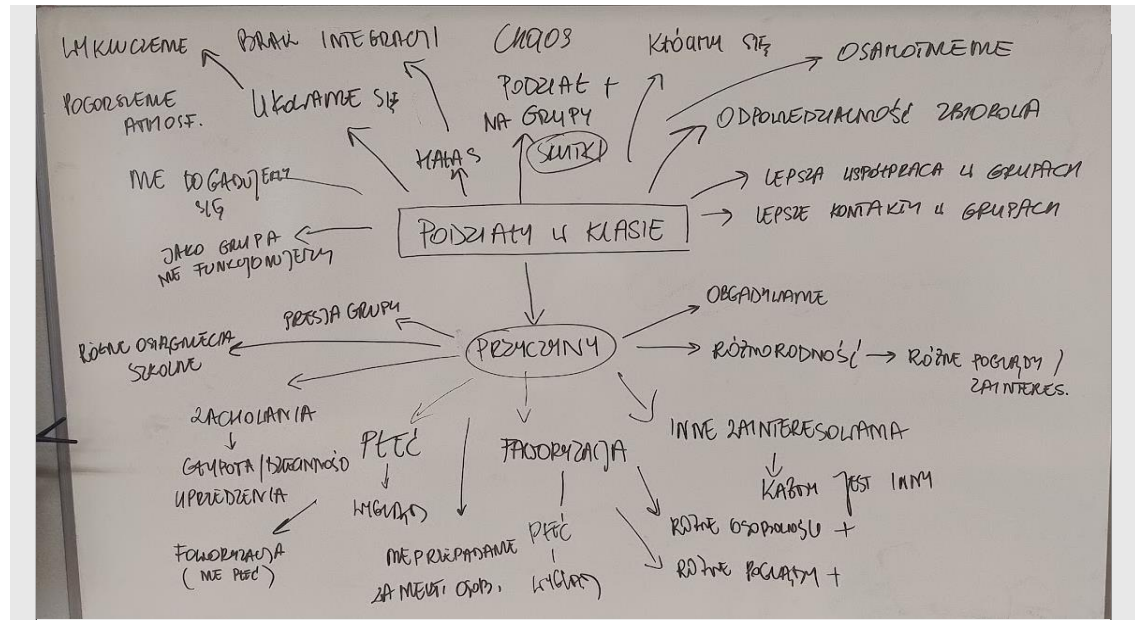
Maja Zaborkzycka

Christiane Seehausen

prof. Bogdan de Barbaro

o ważnym pytaniu
związanym z konfliktami

doInośląski
ośrodek dialogu



CZEGO
MOŻEMY
NAUCZYĆ SIĘ
OD DZIECI?

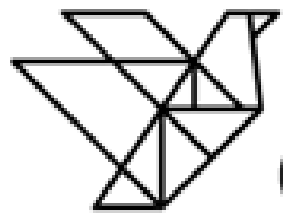




Patrycja



SPOTKAJMY SIĘ –
WSZYSTKO ZACZYNA SIĘ
OD ROZMOWY ...



dompokoju



**mediacje
rówieśnicze**

WWW.DOMPOKOJU.ORG

**FB: #FUNDACJA DOM POKOJU
#POGOTOWIE MEDIACYJNE**

#Spotkajmy się. Wszystko Zaczyna Się Od Rozmowy