



KONFERENCJA DLA DYREKTORÓW SZKÓŁ I PLACÓWEK

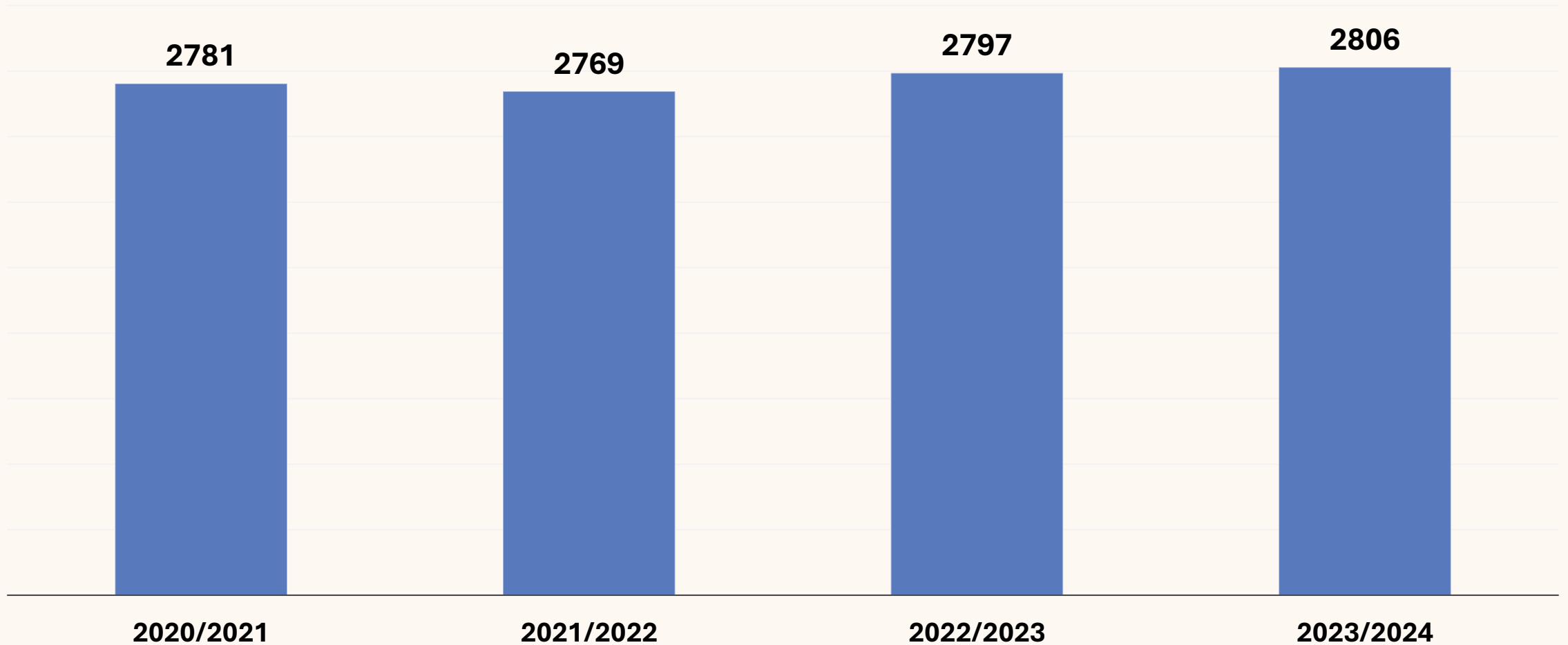
26 - 29 sierpnia 2024 r.

Jelenia Góra, Wrocław, Wałbrzych, Legnica

Podsumowanie nadzoru pedagogicznego i innych zadań realizowanych przez Dolnośląskiego Kuratora Oświaty

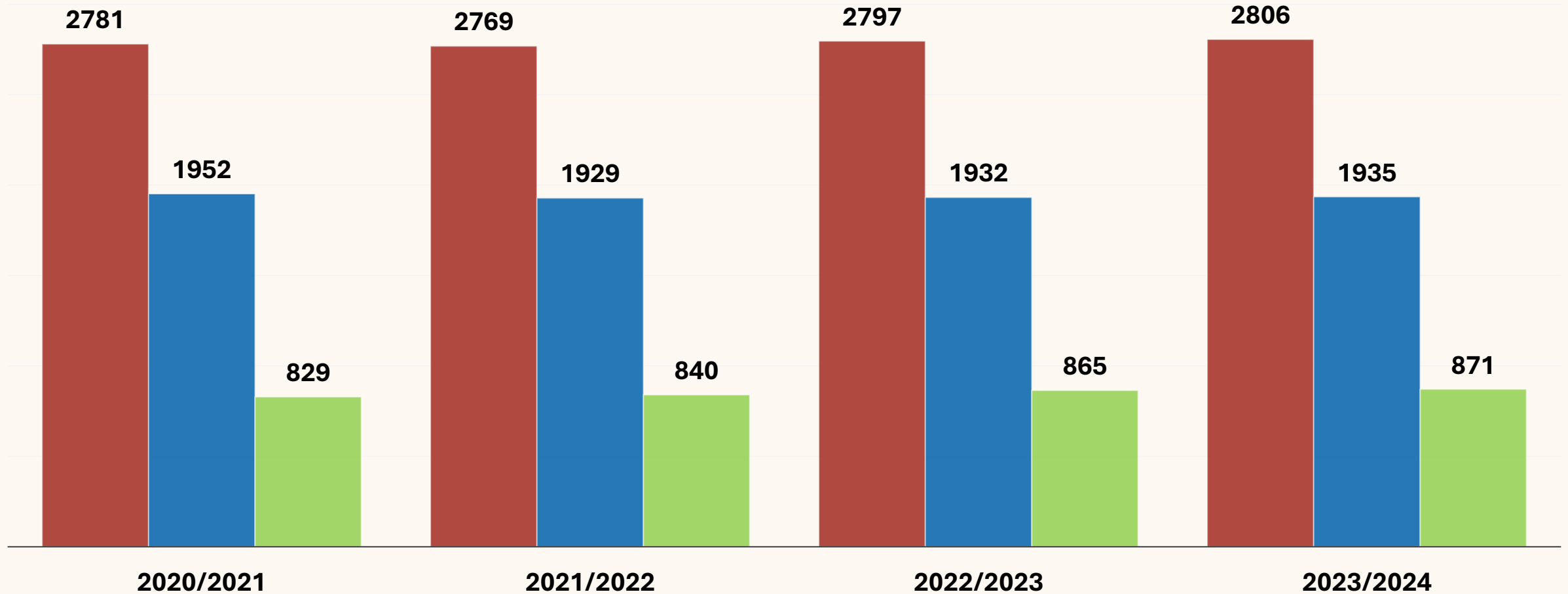
w roku szkolnym 2023/2024

Ogólna liczba szkół i przedszkoli w województwie dolnośląskim

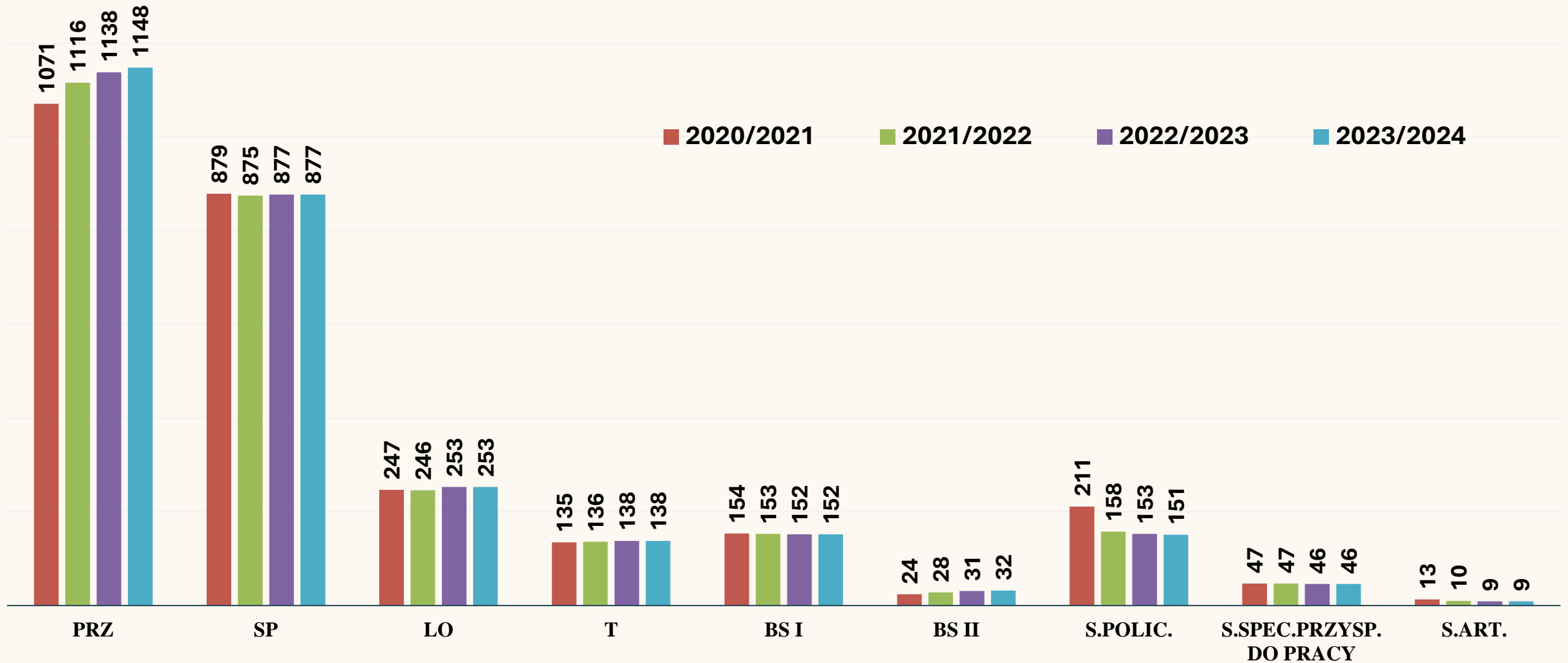


Liczba szkół i przedszkoli (z podziałem na publiczne i niepubliczne)

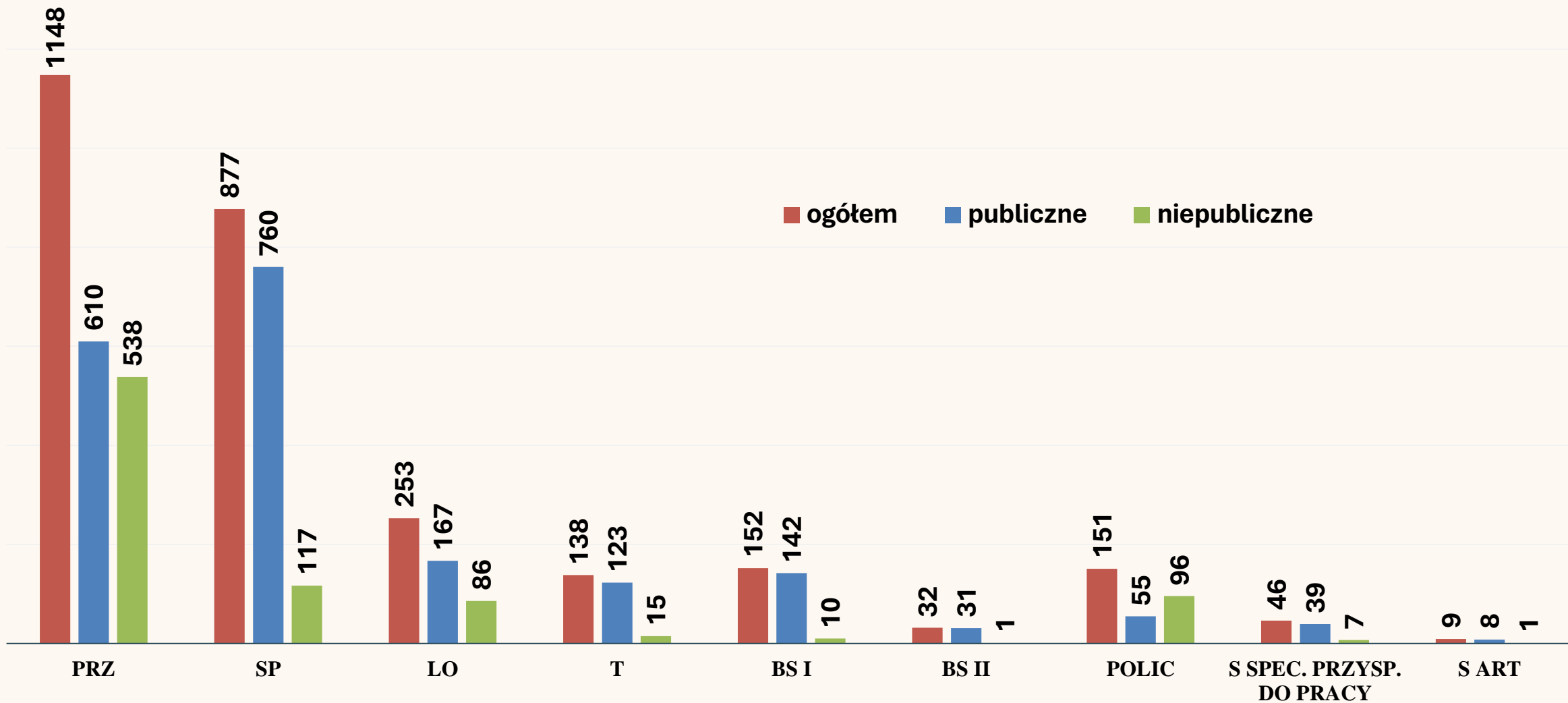
ogółem publiczne niepubliczne



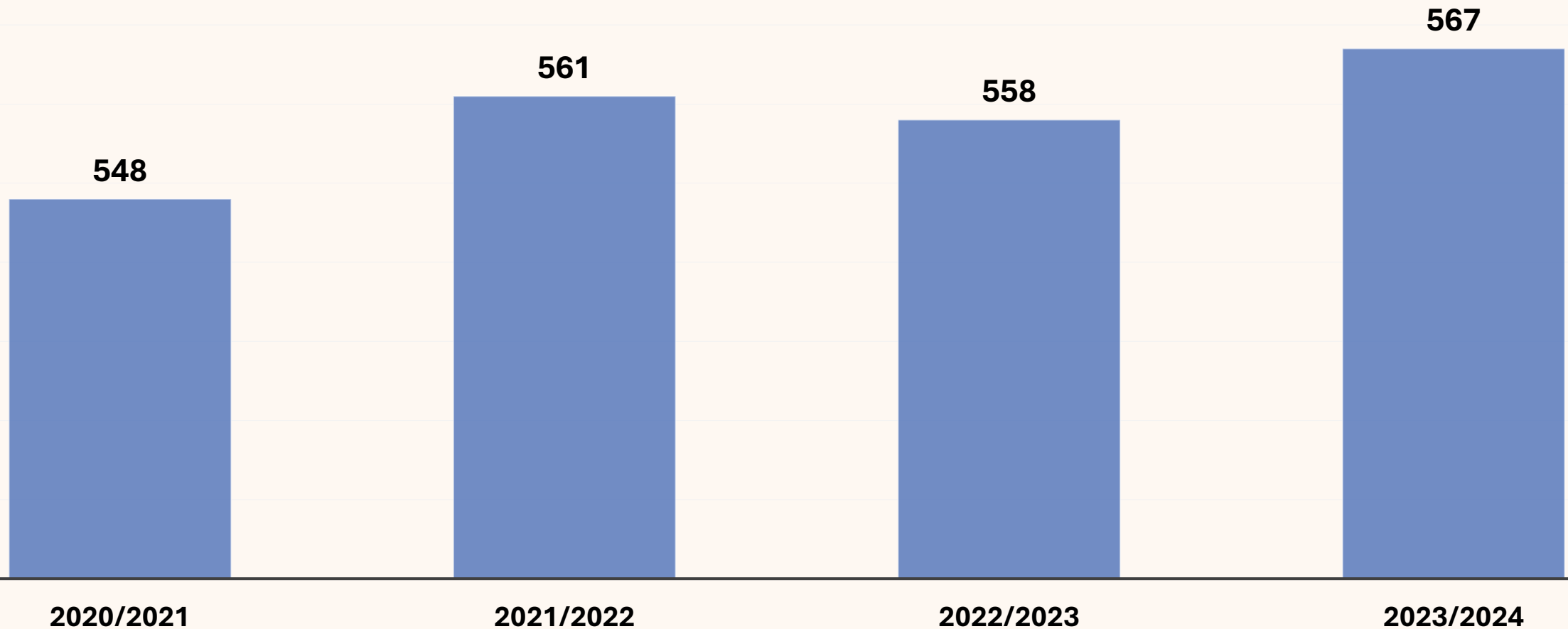
Szkoły dolnośląskie (według typów)



Szkoły dolnośląskie w roku 2023/2024 wg typów (z podziałem na publiczne i niepubliczne)

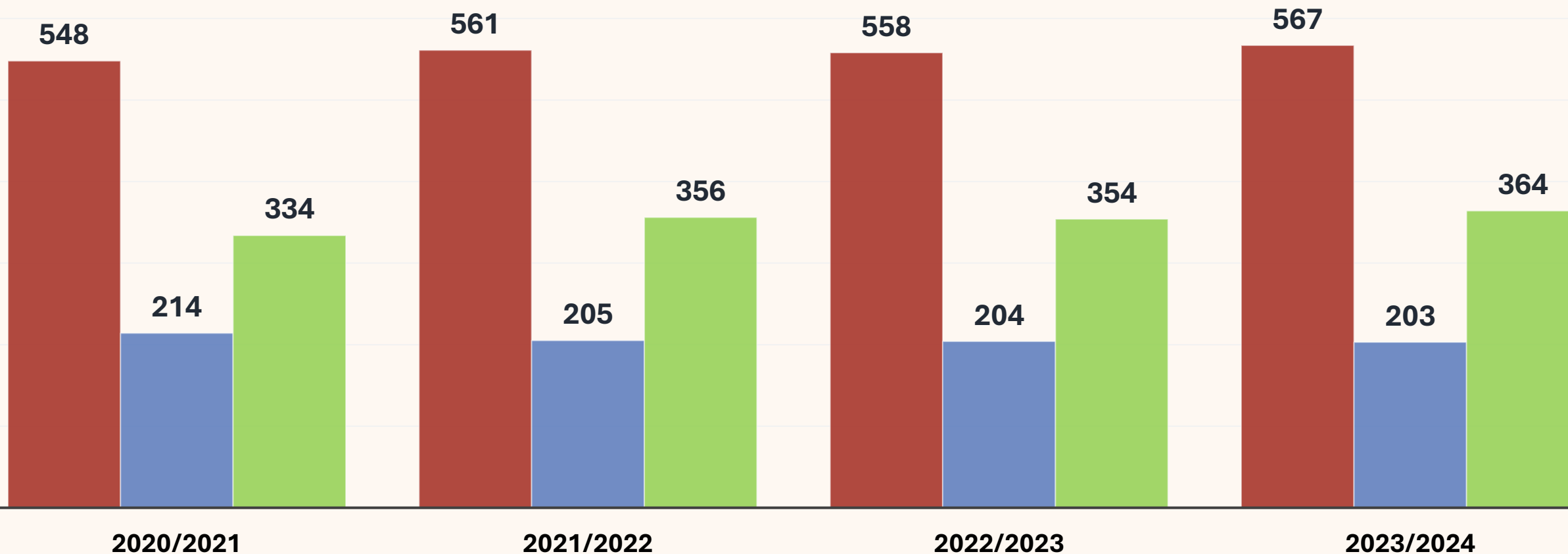


Ogólna liczba placówek w latach 2020/2021 – 2023/2024 w woj. dolnośląskim

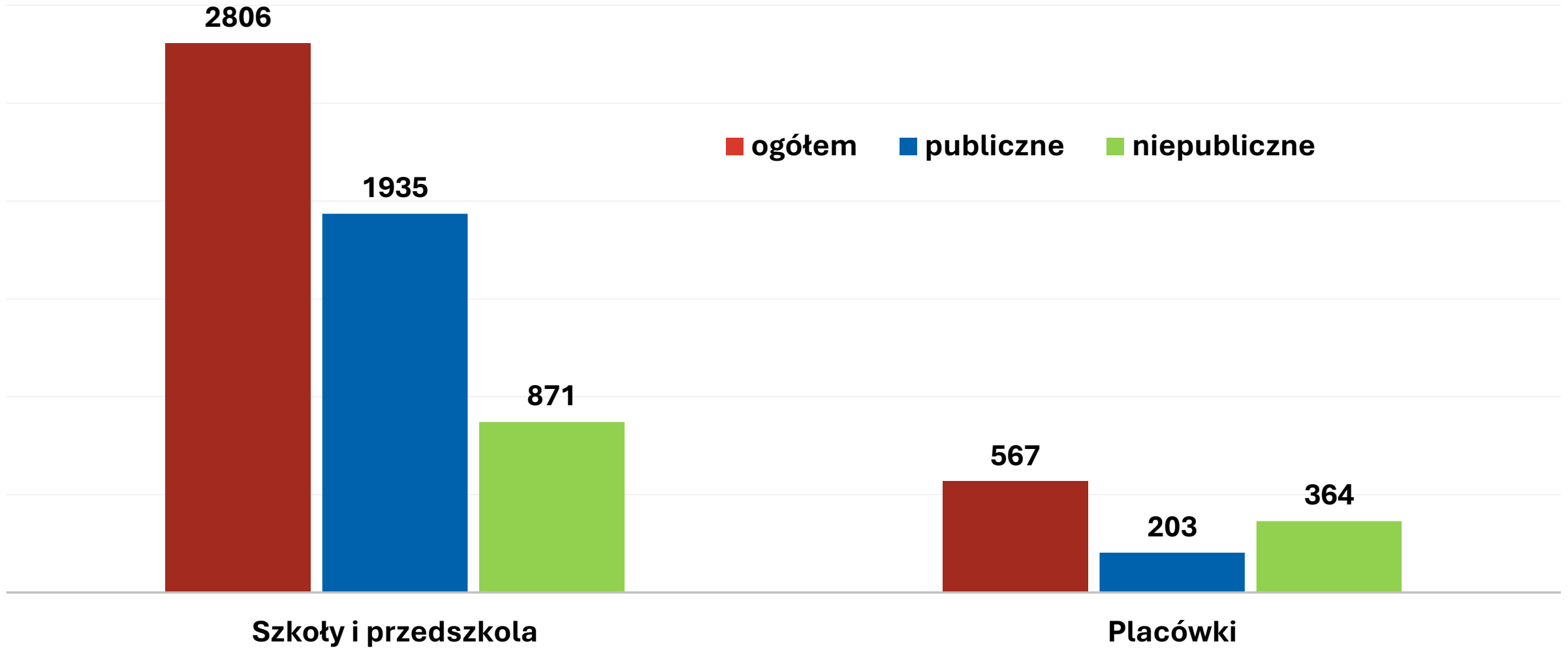


Liczba placówek w latach 2020/2021 – 2023/2024 (z podziałem na publiczne i niepubliczne)

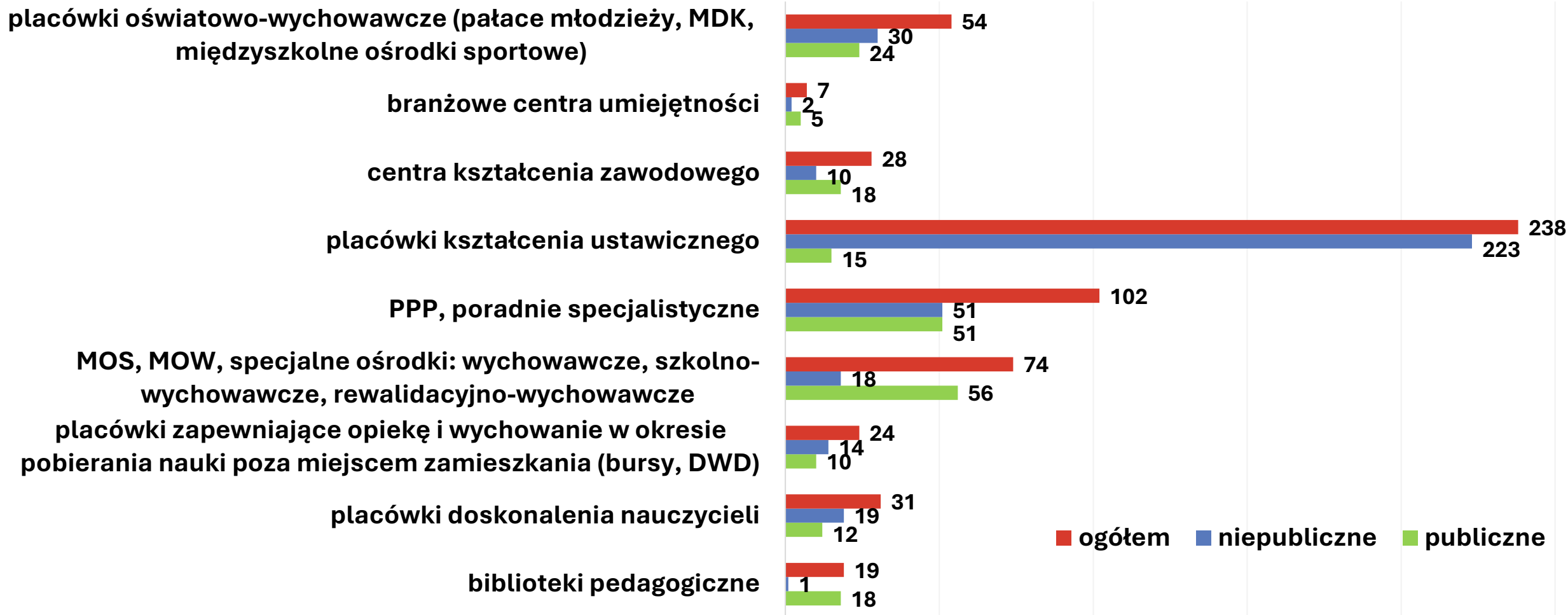
■ ogółem ■ publiczne ■ niepubliczne



Szkoły, przedszkola i placówki w roku szkolnym 2023/2024



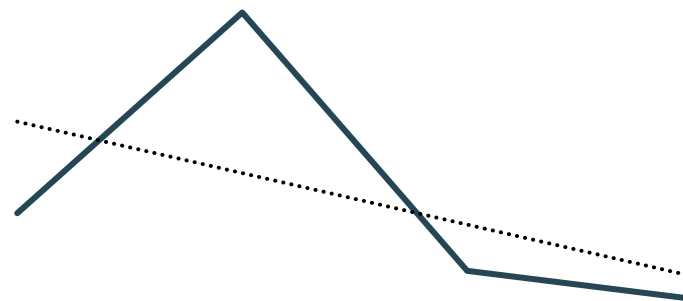
Placówki dolnośląskie w roku szkolnym 2023/2024 (według rodzajów)



Opinie Dolnośląskiego Kuratora Oświaty w sprawie zmian w sieci publicznych szkół i placówek

Rok szkolny	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Likwidacje	35	91	14	3
Przekształcenia	24	83	12	7
Ogółem	59	174	26	10

Zmiany w sieci ogółem w latach 2020-2024



Stan na 30 czerwca 2024 r.

**Opiniowanie spełnienia przez niepubliczne placówki kształcenia ustawicznego,
centra kształcenia zawodowego, branżowe centra umiejętności wymagań
art. 168 ust. 7a ustawy Prawo oświatowe**

Wnioski złożone przez osoby prowadzące – **30**.

Wydane opinie – **21** (w tym opinie pozytywne – **19**).

**Opiniowanie spełnienia przez szkoły niepubliczne wymagań
art. 14 ust. 3 ustawy Prawo oświatowe**

Wnioski złożone przez osoby prowadzące – **70**.

Wydane opinie – **57** (w tym opinie pozytywne – **44**).

Opiniowanie arkuszy organizacji publicznych szkół i przedszkoli na rok szkolny 2024/2025

Liczba arkuszy, które wpłynęły do DKO – 1391

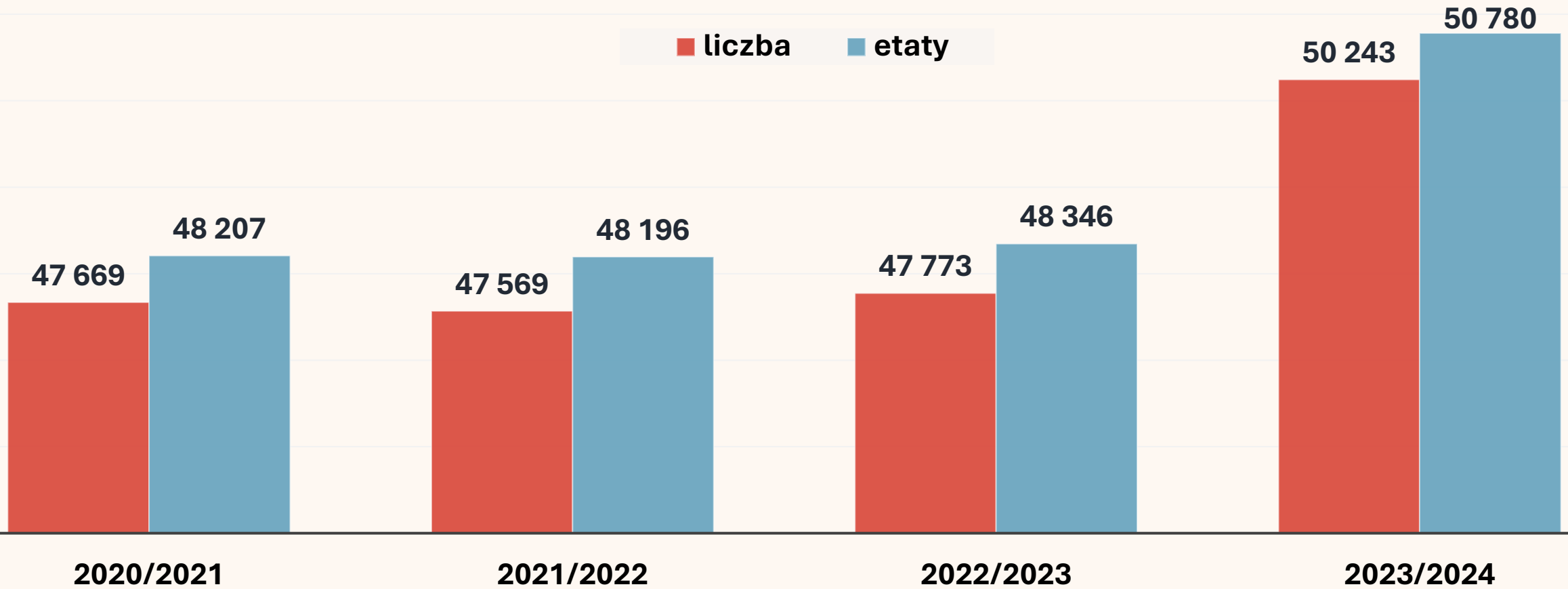
Liczba opinii DKO bez zastrzeżeń – 515 (37%)

Najczęściej występujące nieprawidłowości dotyczyły niezgodności przydziału zajęć nauczycielom z wymaganymi kwalifikacjami lub (w większości) braku danych umożliwiających ocenę kwalifikacji, w tym posiadania przygotowania pedagogicznego – w 504 (36%) arkuszach (w ub. roku – 41%).

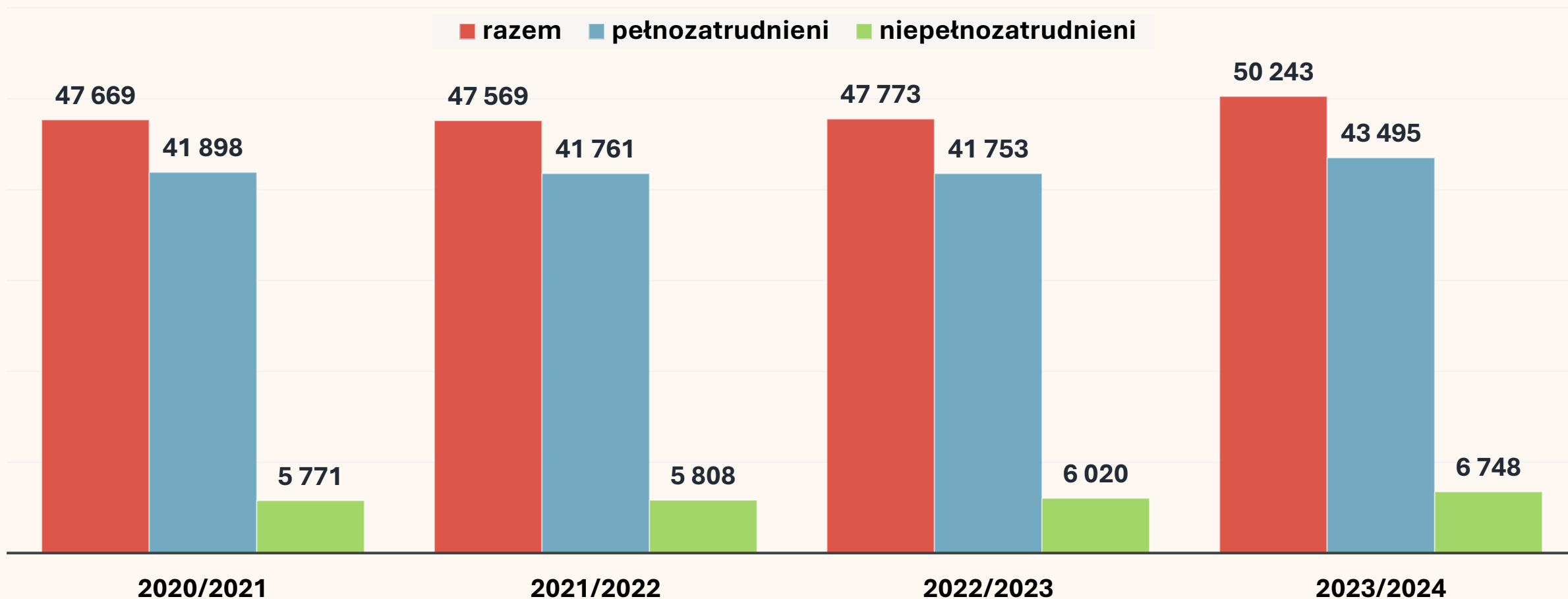
W wielu arkuszach wykazywano wakaty nauczycielskie.

Nauczyciele w dolnośląskich szkołach i placówkach

■ liczba ■ etaty

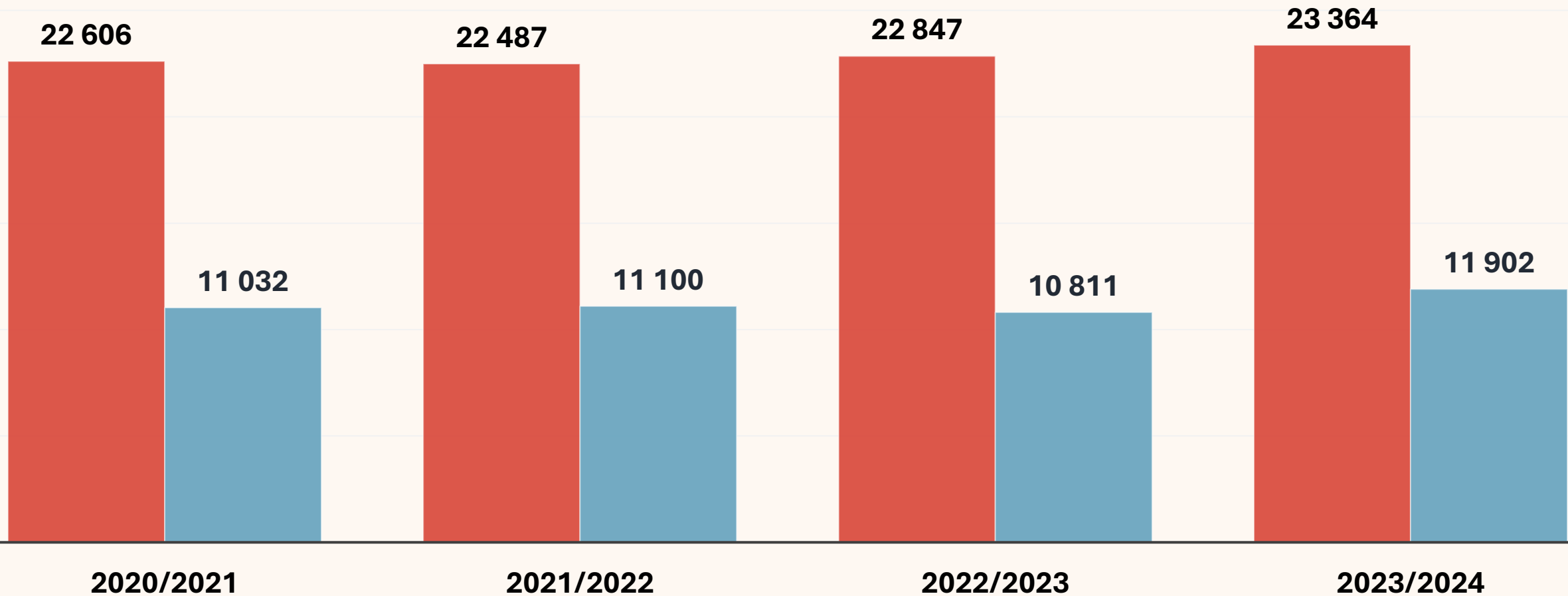


Nauczyciele w dolnośląskich szkołach i placówkach

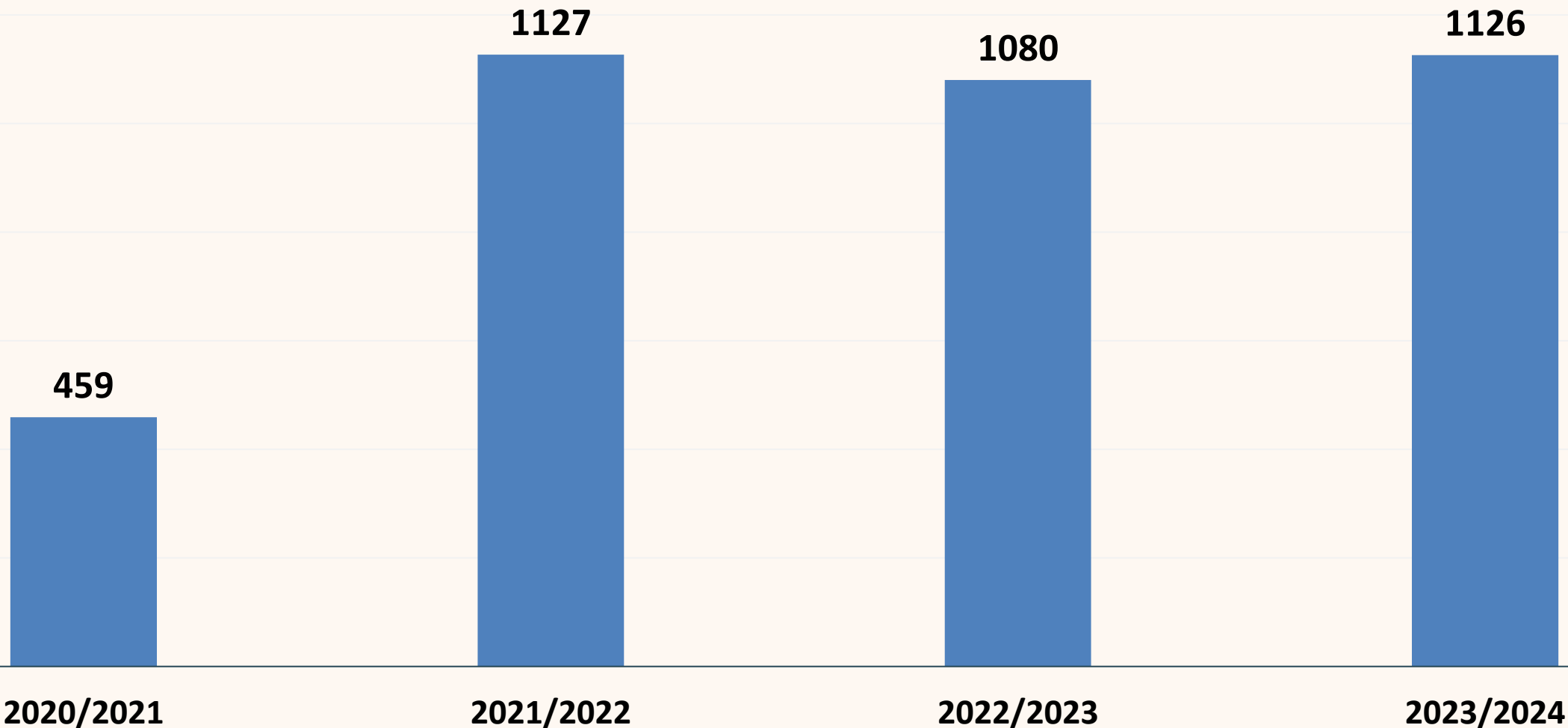


Nauczyciele dyplomowani i mianowani w dolnośląskich szkołach i placówkach

■ dyplomowany ■ mianowany



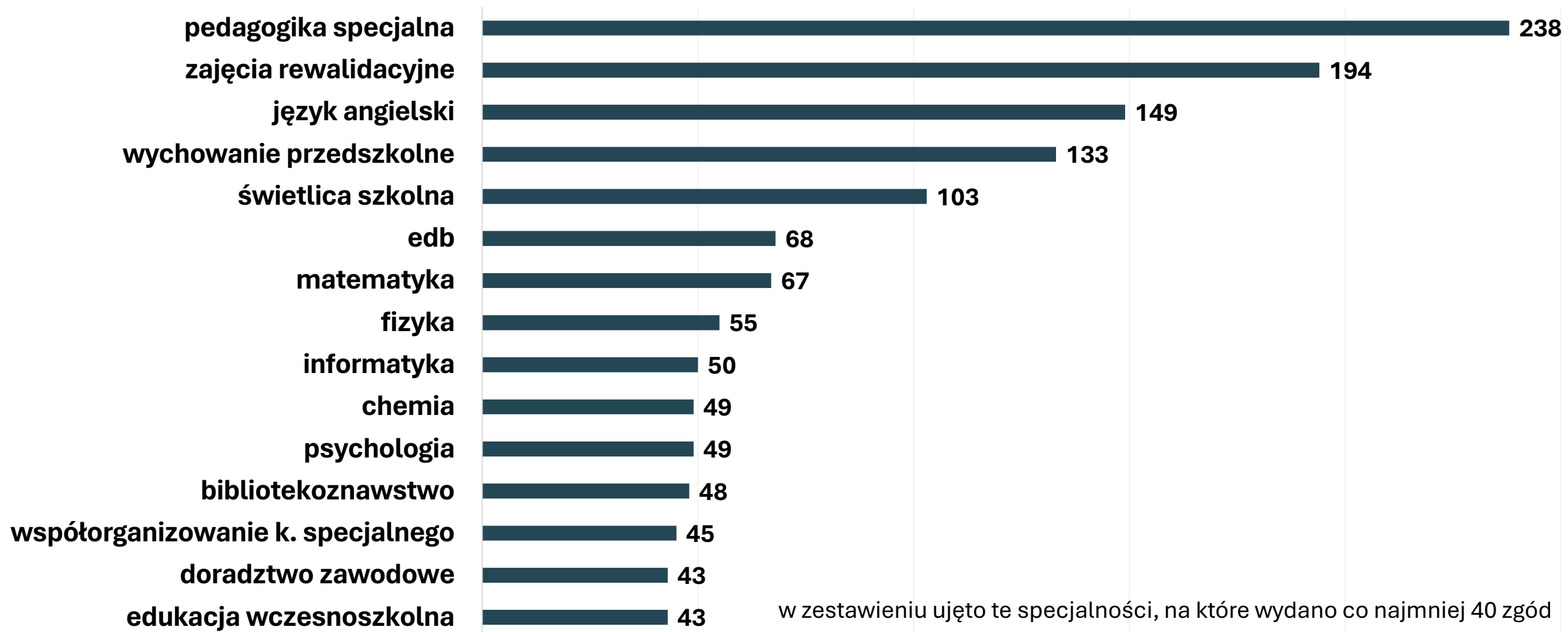
Wnioski o postępowanie kwalifikacyjne na stopień nauczyciela dyplomowanego



Zgody na zatrudnienie nauczycieli/osób nieposiadających kwalifikacji wydane przez Dolnośląskiego Kuratora Oświaty

liczba wydanych zgód	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
art. 10 ust. 9 Karty Nauczyciela	1039	1374	1598	1565
art. 15 Prawo oświatowe	262	435	626	593
wydane zgody ogółem	1301	1809	2224	2158
odmowa wydania zgody	76	200	127	205

Zgody na zatrudnienie nauczycieli/osób nieposiadających kwalifikacji wydane przez Dolnośląskiego Kuratora Oświaty



Zgody na prowadzenie kursów wydane przez Dolnośląskiego Kuratora Oświaty

rodzaj kursu	liczba wydanych zgód	liczba kursów zakończonych	liczba osób, które ukończyły kursy
kwalifikacyjny w zakresie zarządzania oświatą	2	2	25
kwalifikacyjny w zakresie przygotowania pedagogicznego dla nauczycieli praktycznej nauki zawodu	3	1	7
dla wychowawców wycieczki	15	10	289
dla kierowników wycieczki	8	3	26

Zatwierdzone przez Dolnośląskiego Kuratora Oświaty programy kursów pedagogicznych dla instruktorów praktycznej nauki zawodu

Rok szkolny	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Liczba zatwierdzonych programów	2	2	1	0
Liczba kursów przeprowadzonych na podstawie zatwierdzonych programów	25	21	17	23
Liczba osób, które ukończyły kursy	282	233	204	200

Akredytacje

- **Akredytacje przyznawane publicznym i niepublicznym placówkom doskonalenia nauczycieli:**

**akredytacja
wstępna**

{ liczba złożonych wniosków – **4**,
liczba wydanych decyzji administracyjnych o przyznaniu akredytacji – **4**,

akredytacja

{ liczba złożonych wniosków – **11**,
liczba wydanych decyzji administracyjnych o przyznaniu akredytacji – **10**,
liczba postępowań w toku – **1**.

- **Akredytacje przyznawane publicznym i niepublicznym placówkom prowadzącym kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych:**

liczba złożonych wniosków – 1,

liczba postępowań w toku – 1.

Ocena pracy dyrektora szkoły lub placówki

Odwołanie od oceny pracy nauczyciela

Odwołanie od oceny dorobku zawodowego

Ustalone oceny pracy dyrektora szkoły lub placówki – **137**, w tym:

- ✓ wyróżniająca – **113**,
- ✓ bardzo dobra – **24**.

- Wnioski o **ponowne ustalenie oceny** pracy dyrektora – **0**.
- **Odwołania od oceny pracy** nauczyciela – **2**.
- **Odwołania od oceny dorobku zawodowego** nauczyciela – **0**.

Stan na 30 czerwca 2024 r.

Dyrektorzy szkół i placówek w roku szkolnym 2023/2024

- Konkursy na stanowisko dyrektora szkoły lub placówki – **271**.
- Postępowania dotyczące zawarcia porozumienia organów prowadzących z Dolnośląskim Kuratorem Oświaty w sprawie zamiaru powierzenia stanowiska dyrektora szkoły lub placówki, na podstawie art. 63 ust. 12 Prawo oświatowe – **22**.
- Opinie na wniosek organów prowadzących w sprawie odwołania dyrektora szkoły lub placówki, na podstawie art. 66 ust. 1 pkt 2 Prawo oświatowe – **2**.
- Dolnośląski Kurator Oświaty nie wnioskował do organów prowadzących w sprawie odwołania dyrektora szkoły lub placówki ze stanowiska.

Stan na 30 czerwca 2024 r.

Ordery i odznaczenia państwowe, medale i nagrody

Nagroda Dolnośląskiego Kuratora Oświaty – 90,
pozostało do przyznania – **10** (z inicjatywy DKO)

Odnaczenia państwowe medale i nagrody	Liczba wniosków przekazanych do MEN po akceptacji Komisji i DKO celem dalszego rozpatrzenia
Krzyże Zasługi	12
Medale za Długoletnią Służbę	215
Medal KEN wnioski DKO	114
Medal KEN wnioski organów prowadzących, nie podlegają ocenie Komisji	13
Nagroda MEN	37

Najczęstsze błędy formalne we wnioskach

Odnaczenia państwowe

- Wniosek na więcej niż jednej kartce.
- Niewypełnienie wszystkich rubryk/błędne wypełnienie rubryk (m.in. brak pieczętki nagłówkowej, brak pieczętki imiennej i/lub podpisu sporządzającego wniosek, brak daty i miejscowości sporządzenia/podpisania wniosku).
- Niewłaściwe daty sporządzenia/podpisania wniosku, tj. data sporządzenia wniosku po dacie wyrażenia opinii przez radę pedagogiczną, data podpisania wniosku przed wyrażeniem opinii przez radę pedagogiczną.
- Brak informacji nt. opinii rady szkoły, opinii rady pedagogicznej – brak dat.
- Staż nieadekwatny do klasy odznaczenia, brak wskazania stażu pracy.
- Brak uzasadnienia wniosku.
- Nie upłynęło 10 lat od nadania medalu niższego stopnia.
- Podpisanie formularza "Zapytanie..." przez nieuprawnioną osobę (np. nauczyciela lub dyrektora).
- Brak zaktualizowanego formularza "Zapytanie...".
- Brak wersji papierowej wniosku.

Medal Komisji Edukacji Narodowej

- Niewypełnienie wszystkich rubryk/błędne wypełnienie rubryk.
- Brak wskazania punktu i paragrafu rozporządzenia wskazującego dla kogo składany jest wniosek.
- Niewłaściwe daty sporządzenia/podpisania wniosku, tj. data sporządzenia wniosku po dacie wyrażenia opinii przez radę pedagogiczną, data podpisania wniosku przed wyrażeniem opinii przez radę pedagogiczną.
- Brak informacji nt. opinii rady szkoły, opinii rady pedagogicznej.
- Brak wskazania stażu pracy pedagogicznej w latach.

Uwaga!

Informacje o statusie wniosku znajdują się na platformie KO, na której dokonywano rejestracji wniosku.

Najczęstsze błędy formalne we wnioskach

Nagroda Ministra Edukacji i Nauki

- Wniosek na więcej niż jednej kartce.
- Błędne wypełnienie rubryk.
- Niewłaściwe daty sporządzenia/podpisania wniosku, tj. data sporządzenia wniosku po dacie wyrażenia opinii przez radę pedagogiczną, data podpisania wniosku przed wyrażeniem opinii przez radę pedagogiczną.
- Niepoprawna nazwa ministra.
- Brak informacji czy RP zaopiniowała wniosek pozytywnie czy negatywnie.
- Wskazanie oceny pracy, która nie uprawnia do otrzymania nagrody (nie najwyższa ocena pracy lub ocena odrobku zawodowego).

Uwaga!

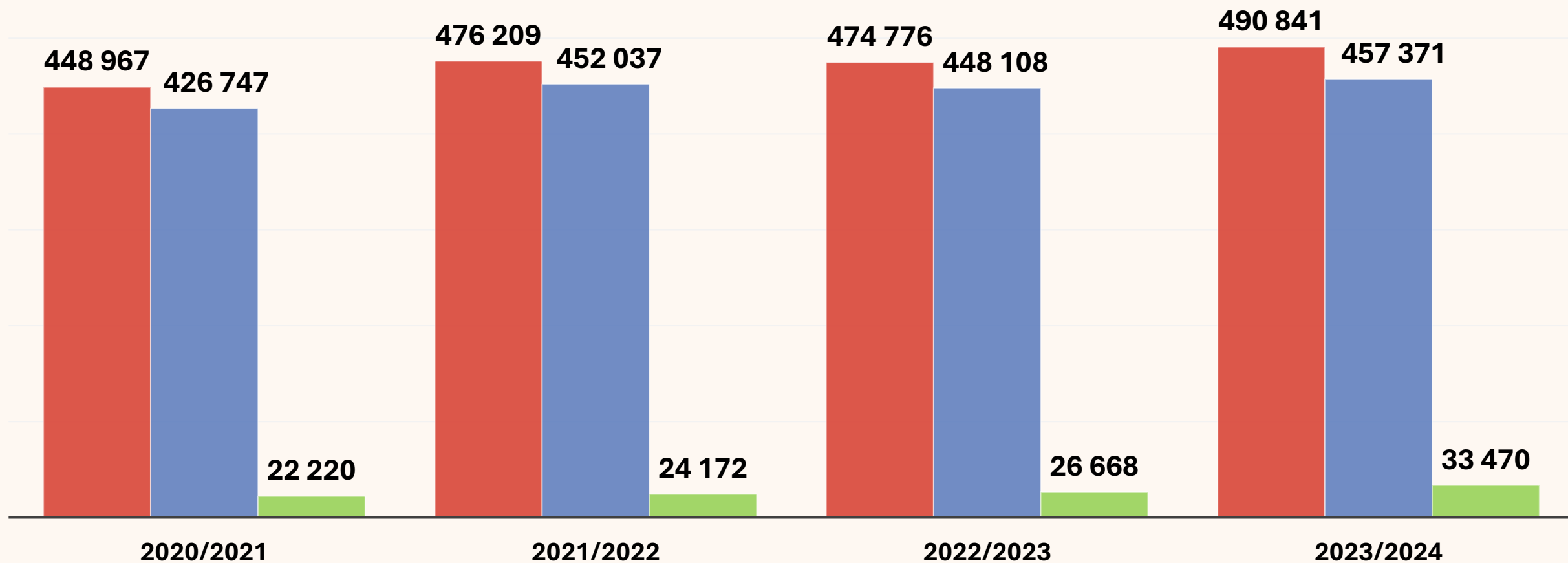
Informacje o statusie wniosku znajdują się na platformie KO, na której dokonywano rejestracji wniosku.

Nagroda Dolnośląskiego Kuratora Oświaty

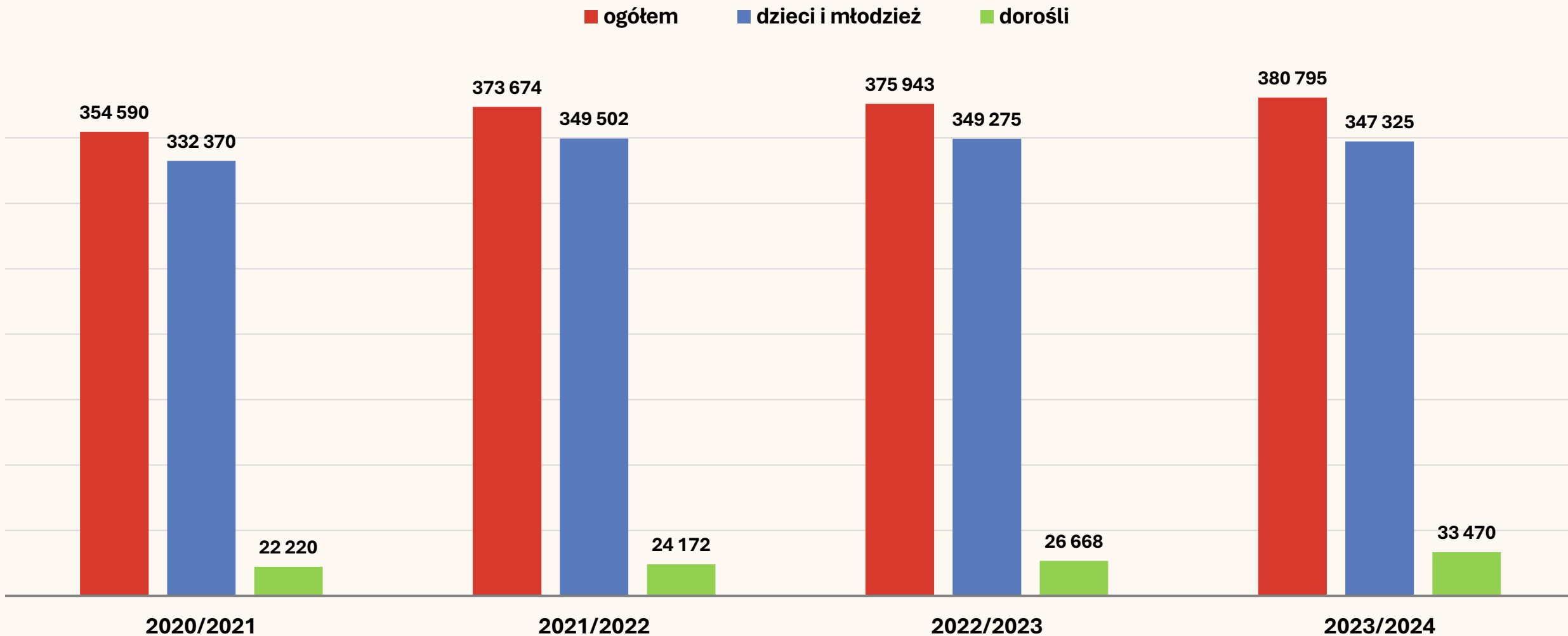
- Wniosek na więcej niż jednej kartce.
- Niewypełnienie wszystkich rubryk/błędne wypełnienie rubryk.
- Niewłaściwe daty sporządzenia/podpisania wniosku, tj. data sporządzenia wniosku po dacie wyrażenia opinii przez radę pedagogiczną, data podpisania wniosku przed wyrażeniem opinii przez radę pedagogiczną.
- Brak oceny pracy lub wskazanie oceny pracy, która nie uprawnia do otrzymania nagrody (nie najwyższa ocena pracy lub ocena dorobku zawodowego).
- Niepoprawna data w opinii rady pedagogicznej - prawy górny róg - niespójna z datą w treści opinii rady pedagogicznej.
- Brak informacji czy RP zaopiniowała wniosek pozytywnie czy negatywnie.

Liczba uczniów w dolnośląskich szkołach i przedszkolach

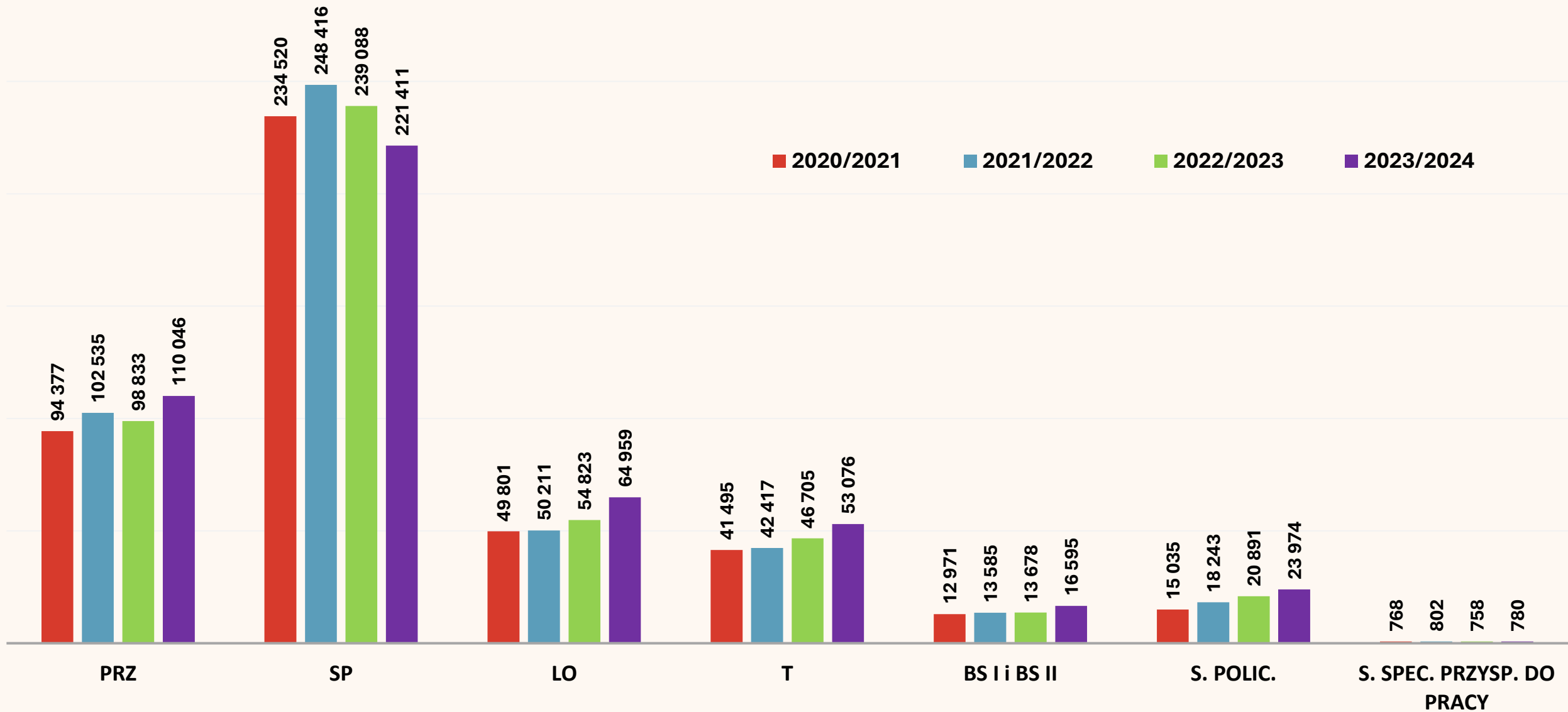
■ ogółem ■ dzieci i młodzież ■ dorośli



Liczba uczniów w dolnośląskich szkołach (bez przedszkoli)



Liczba uczniów według typów szkół



Zdolni Dolnoślązacy w roku szkolnym 2023/2024

Stypendium Prezesa Rady Ministrów
na rok szkolny 2023/2024

uzyskało **284**

uczniów szkół ponadpodstawowych.

Stypendium ministra właściwego ds. oświaty i wychowania
za osiągnięcia w roku szkolnym 2022/2023

uzyskało **50** uczniów lub absolwentów:

szkół podstawowych – **18**,

szkół ponadpodstawowych – **32**.

OLIMPIJCZYCY 2023/2024

Laureaci ze szkół ponadpodstawowych

Olimpiady przedmiotowe – **28**

Olimpiady tematyczne i turnieje zawodowe – **13**

Olimpiady interdyscyplinarne – **8**



OLIMPIJCZYCY 2023/2024

dolnośląscy uczniowie z medalami olimpiad międzynarodowych

Europejska Olimpiada Informatyczna Dziewcząt (EGOI 24 – Holandia)

Paulina Żeleźnik z Liceum Ogólnokształcącego nr XIV we Wrocławiu – **medal złoty**



Bałtycka Olimpiada Informatyczna (BOI 24 – Litwa)

Paulina Żeleźnik z Liceum Ogólnokształcącego nr XIV we Wrocławiu – **medal srebrny**

Olimpiada Fizyki Europejskiej (EuPhO 2024 – Gruzja)

Wojciech Domin z Liceum Ogólnokształcącego nr III we Wrocławiu – **medal srebrny**



Międzynarodowa Olimpiada Matematyczna (IMO – Wielka Brytania)

Mateusz Wawrzyniak z Akademickiego Liceum Ogólnokształcącego PWr. – **medal srebrny**

Środkowoeuropejska Olimpiada Informatyczna (CEOI 24 – Czechy)

Rafał Mańczyk z Liceum Ogólnokształcącego nr XIV we Wrocławiu – **medal brązowy**



Źródło danych: oficjalne strony organizatorów olimpiad, informacje przekazane przez szkoły ponadpodstawowe

I Międzynarodowa Olimpiada Sztucznej Inteligencji

IOAI dla uczniów szkół średnich - Burgas (Bułgaria)



Medal złoty

**Sukces trzech uczniów z wrocławskich liceów ogólnokształcących
wchodzących w skład czteroosobowego zespołu**

Jakub Latuszek z Liceum Ogólnokształcącego nr V we Wrocławiu

Marek Muzyka z Liceum Ogólnokształcącego nr XIV we Wrocławiu

Krzysztof Rojek z Liceum Ogólnokształcącego nr III we Wrocławiu

Źródło danych: oficjalna strona organizatora olimpiady

OLIMPIJCZYCY 2023/2024

nadzieje olimpijskie

Międzynarodowa Olimpiada Informatyczna (IOI 2024 - Egipt)

Rafał Mańczyk z Liceum Ogólnokształcącego nr XIV we Wrocławiu – kwalifikacja



1-8 września 2024 r.

Źródło danych: oficjalna strona organizatorów olimpiady, informacja przekazane przez szkoły ponadpodstawowe

Orzeł Dolnośląski 2023

Nagroda Dolnośląskiego Kuratora Oświaty

Ignacy Jabłoński

uczeń I Liceum Ogólnokształcącego im. Tadeusza Kościuszki w Legnicy

Laureat

XI edycji Konkursu Orzeł Dolnośląski

FINALIŚCI

Ksenia Maria Duszeńko – uczennica Liceum Ogólnokształcącego nr XIV im. Polonii Belgijskiej we Wrocławiu.

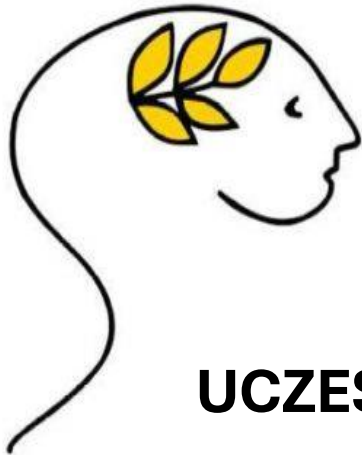
Małgorzata Obodiak – uczennica Liceum Ogólnokształcącego nr III im. Adama Mickiewicza we Wrocławiu.

Wiktor Olejniczak – uczeń I Liceum Ogólnokształcącego im. Bolesława Krzywoustego w Głogowie.

Maja Rudnicka – uczennica II Liceum Ogólnokształcącego im. St. Wyspiańskiego w Legnicy.

zDolny Ślązak

Dolnośląskie Konkursy Przedmiotowe



LAUREACI

258 uczniów

FINALIŚCI

514 uczniów

UCZESTNICY

- **44 570** uczniów
- **650** szkół podstawowych



Laureaci konkursu są przyjmowani **w pierwszej kolejności** do publicznej szkoły ponadpodstawowej.

Finaliści otrzymują **dotatkowe punkty rekrutacyjne** w postępowaniu rekrutacyjnym do publicznych szkół ponadpodstawowych, zgodnie z § 6 ust. 1 pkt 3 rozporządzenia (tekst jednolity: Dz.U. z 2024 r. poz. 989).

XXIX Ogólnopolski Konkurs Historyczny im. mjr. Marka Gajewskiego

Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego w latach 1768–1864.

Od Konfederacji Barskiej do Powstania Styczniowego. Za Wolność Waszą i naszą.



LAUREACI

5 uczniów

FINALIŚCI

4 uczniów

UCZESTNICZY z Dolnego Śląska

- **168** uczniów
- **24** szkoły podstawowe

Konkurs tematyczny o zasięgu ponadwojewódzkim organizowany przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty w porozumieniu z pozostałymi kuratorami oświaty.

Uzyskanie tytułu **laureata** lub **finalisty** uprawnia do otrzymania **dodatkowych punktów rekrutacyjnych** w postępowaniu rekrutacyjnym do publicznych szkół ponadpodstawowych:

- **laureatom** przyznaje się **7** punktów,
- **finalistom** – **5** punktów.

Losy Polaków na Wschodzie w XX wieku

Pamiętajmy o Sybirakach

LAUREACI – 8 uczniów

- 5 szkół podstawowych (6 uczniów)
- 1 szkoła ponadpodstawowa (2 uczniów)

FINALIŚCI – 2 uczniów

- 1 szkoła podstawowa
- 1 szkoła ponadpodstawowa

UCZESTNICY

- 19 uczniów
- 10 szkół podstawowych (15 uczniów)
- 2 szkoły ponadpodstawowe (4 uczniów)



Uzyskanie **tytułu laureata** uprawnia uczniów szkoły podstawowej do otrzymania **2 dodatkowych punktów rekrutacyjnych** w postępowaniu rekrutacyjnym do publicznych szkół ponadpodstawowych.

XVII Ogólnopolska Olimpiada Przedmiotowa im. mjr. Marka Gajewskiego

Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego w latach 1768–1864.

Od Konfederacji Barskiej do Powstania Styczniowego. Za Wolność Waszą i naszą.



LAUREACI – 2 uczniów

UCZESTNICZY z Dolnego Śląska

- **79 uczniów**
- **38 szkół ponadpodstawowych**



Uniwersytet
Kardynała Stefana Wyszyńskiego
w Wrocławiu



Muzeum
Józefa Piłsudskiego
w Sulejówku



Centralna Biblioteka Wojskowa
im. Mjr. Marka Gajewskiego

XXX sesja Sejmu Dzieci i Młodzieży



REPREZENTANCI Dolnego Śląska

- **33** uczniów
- **11** szkół podstawowych

XXX sesja Sejmu Dzieci i Młodzieży odbędzie się w dniu **30 września 2024 r.** w Sejmie RP.

Młodzi parlamentarzyści wybiorą temat obrad.

Temat wypracowany i przegłosowany w Sali Posiedzeń Sejmu będzie procedowany na Kongresie Młodych organizowanym w listopadzie przez Biuro Rzecznika Praw Dziecka.

Opinie Dolnośląskiego Kuratora Oświaty w sprawie eksperymentu pedagogicznego

Liczba wydanych opinii: 2 (pozytywne)

- Szkoła Podstawowa nr 3 im. M. Zaruskiego we Wrocławiu
- Szkoła Podstawowa nr 76 z Oddziałami Sportowymi im. I Armii Wojska Polskiego we Wrocławiu

Eksperyment pedagogiczny INF++

Eksperyment wprowadza nowatorskie rozwiązania organizacyjne, polegające na przygotowaniu tygodniowego międzyszkolnego obozu naukowego dla uczniów klas VII i VIII we współpracy z Wydziałem Matematyki i Informatyki Uniwersytetu Wrocławskiego, podczas którego będą poszerzać wiedzę informatyczną w ramach zajęć prowadzonych w formie wykładów, pokazów, ćwiczeń, warsztatów zadaniowych.

Z założenia ma wspomagać uczniów w wyborze ról społecznych i rozwoju kompetencji społecznych, a także rozwijaniu kreatywności, przedsiębiorczości i odpowiedzialności za własne osiągnięcia.

Kontrole planowe

Zaplanowano

601 kontroli
(3 tematy)

Przeprowadzono

601 kontroli
(100 % planu)

Tematy kontroli planowych

1.	Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych.	326
2.	Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych.	260
3.	Prawidłowość wykorzystania podręczników i książek pomocniczych do kształcenia uczniów w zakresie niezbędnym do podtrzymania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej.	15

Kontrola planowa nr 1

Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych.

Kontrolą objęto **326** publicznych (185) i niepublicznych (141) przedszkoli ogólnodostępnych i integracyjnych.

Wydano **312 zaleceń** w **170** (52%) przedszkolach.

Wydane zalecenia wynikały z nieprawidłowości w zakresie łącznej liczby etatów:

- nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych (**133** zalecenia),
- nauczycieli pedagogów specjalnych (**65** zaleceń),
- nauczycieli psychologów (**114** zaleceń).

Kontrola planowa nr 2

Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych.

Kontrolą objęto **260** publicznych (211) i niepublicznych (49) szkół ogólnodostępnych i integracyjnych (SP – 170, LO – 37, T – 31, BSI – 22)

Wydano **261 zaleceń** w **156** (60%) szkołach, w tym:

- 156 zaleceń w 76 szkołach podstawowych,
- 38 zaleceń w 12 liceach ogólnokształcących,
- 41 zaleceń w 10 technikach,
- 26 zaleceń w 6 szkołach branżowych I stopnia.

Wydane zalecenia wynikały z nieprawidłowości w zakresie łącznej liczby etatów:

- nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych (**88** zaleceń),
- nauczycieli pedagogów specjalnych (**61** zaleceń),
- nauczycieli psychologów (**112** zaleceń).

Kontrola planowa nr 3

Prawidłowość wykorzystania podręczników i książek pomocniczych do kształcenia uczniów w zakresie niezbędnym do podtrzymania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej.

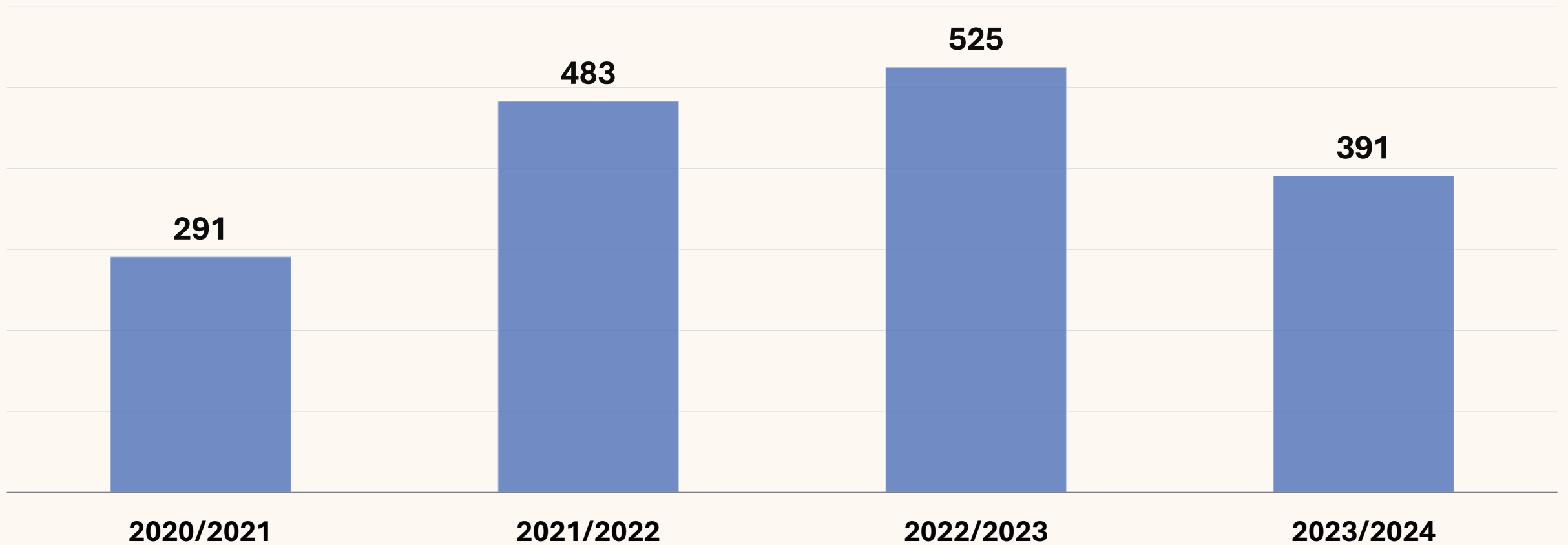
Kontrolą objęto **15** publicznych
przedszkoli (2), szkół podstawowych (12) i liceów ogólnokształcących (1)

Nie wydano zaleceń.

Najważniejsze ustalenia:

- w dolnośląskich publicznych przedszkolach i szkołach w roku szkolnym 2023/2024 prowadzona jest nauka języka mniejszości narodowej ukraińskiej (4 szkoły podstawowe, 1 liceum ogólnokształcące), a także mniejszości etnicznej łemkowskiej (2 przedszkola, 8 szkół podstawowych),
- dyrektorzy wszystkich kontrolowanych szkół podali do publicznej wiadomości zestaw książek pomocniczych, z których korzystają uczniowie mniejszości narodowych i etnicznych w szkole w roku szkolnym 2023/2024,
- książki pomocnicze są gromadzone w szkolnej bibliotece i udostępniane uczniom w większości kontrolowanych szkół (12/13); są finansowane z budżetu państwa (10 szkół) lub zostały przekazane do użytku przez stowarzyszenia mniejszości łemkowskiej (3 szkoły).

Kontrole doraźne w dolnośląskich szkołach i placówkach



Kontrole doraźne w roku szkolnym 2023/2024

Liczba przeprowadzonych kontroli doraźnych ogółem – **391**, w tym:

- z inicjatywy Dolnośląskiego Kuratora Oświaty – **138**;
- na wniosek:
 - rodziców – **187**,
 - Ministra Edukacji i Nauki – **5**,
 - nauczycieli – **14**,
 - uczniów – **7**,
 - Rzecznika Praw Dziecka – **9**,
 - innych podmiotów – **31**.

Liczba szkół, w których przeprowadzono kontrolę doraźną – **307**.

Liczba szkół, w których wydano zalecenia po przeprowadzonej kontroli – **179** (58,3%).

Liczba wydanych zaleceń – **899**.

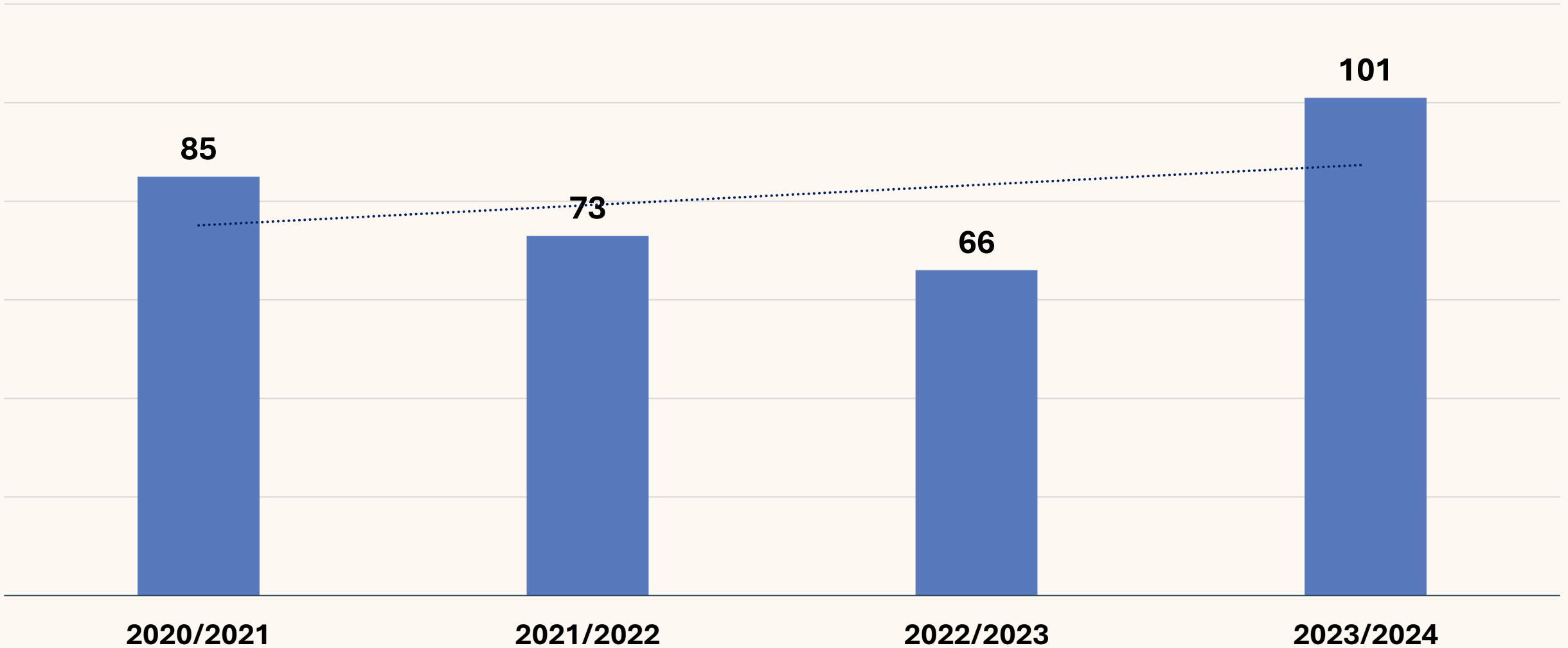
Zakres kontroli doraźnych szkół i placówek	Liczba kontroli
zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki	136
kontrola realizacji zaleceń	109
organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej	93
współpraca z rodzicami oraz realizacja kompetencji przez radę rodziców	87
przestrzeganie przepisów dotyczących nadzoru pedagogicznego	54
przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania oraz przeprowadzania egzaminów	43

Zakres kontroli doraźnych szkół i placówek	Liczba kontroli
zatrudnienie nauczycieli z wymaganymi kwalifikacjami	41
organizacja pracy szkoły/ placówki	34
realizacja podstaw programowych i ramowych planów nauczania	25
przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia	23
organizacja kształcenia specjalnego	22
przestrzeganie przez szkołę niepubliczną przepisów art. 14 ust. 3 ustawy Prawo oświatowe	15
inne	150

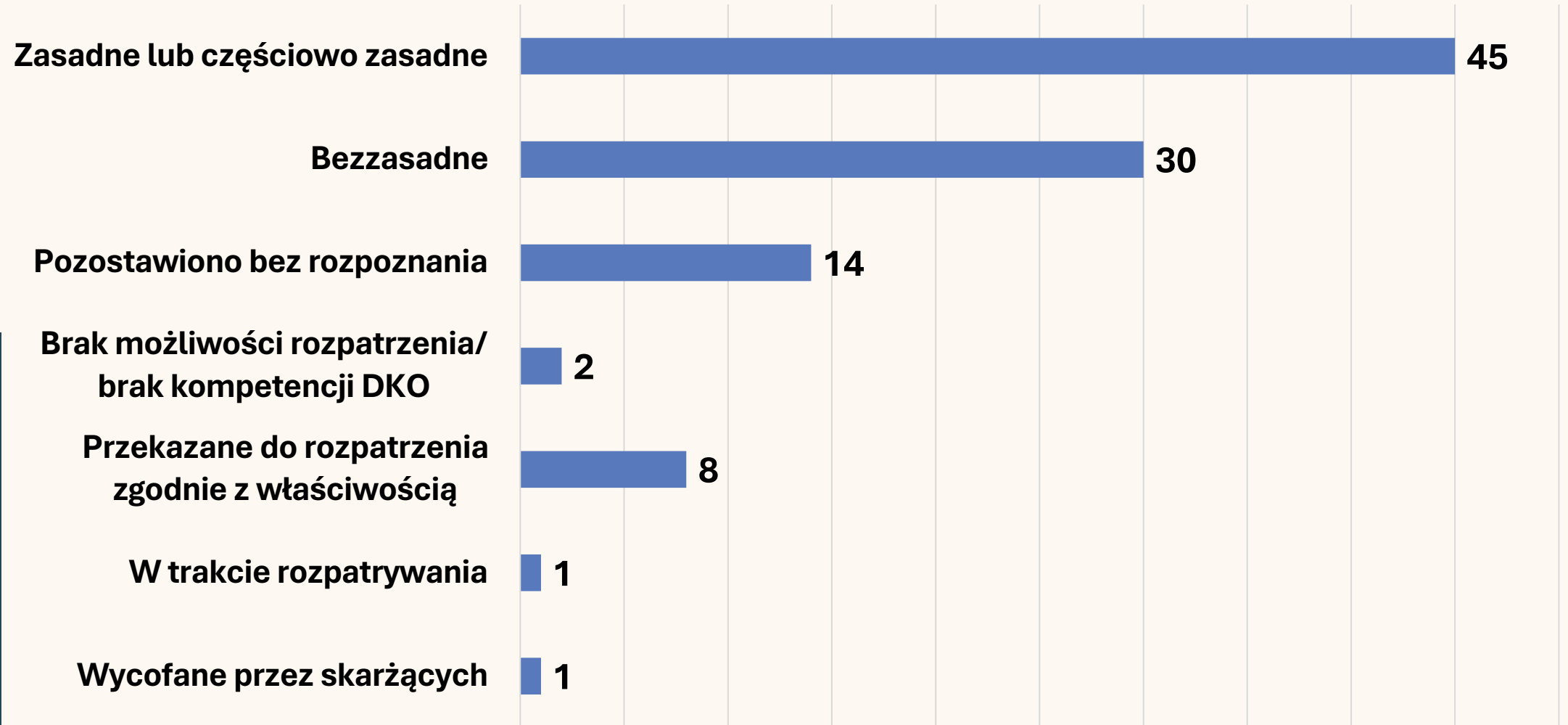
Zalecenia wydane po przeprowadzonych kontrolach doraźnych	Liczba zaleceń
organizacja i udzielanie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej	184
zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki	111
przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania oraz przeprowadzania egzaminów	115
przestrzeganie przez szkołę niepubliczną przepisów art. 14 ust. 3 ustawy Prawo oświatowe	96
organizacja kształcenia specjalnego	83
realizacja podstaw programowych i ramowych planów nauczania	49

Zalecenia wydane po przeprowadzonych kontrolach doraźnych	Liczba zaleceń
organizacja pracy przedszkola/szkoły/placówki	43
przestrzeganie przepisów prawa dotyczących nadzoru pedagogicznego	34
współpraca z rodzicami oraz realizacja kompetencji przez radę rodziców	31
zgodność zatrudniania nauczycieli z wymaganymi kwalifikacjami	29
przestrzeganie przepisów dotyczących prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania	22
inne	102
RAZEM	899

Liczba zarejestrowanych skarg 2020/21 – 2023/24



Sposób rozpatrzenia skarg



Wyniki pracy Rzecznika Dyscyplinarnego przy Wojewodzie Dolnośląskim w roku szkolnym 2023/2024

Liczba wniosków o wszczęcie postępowania wyjaśniającego – **101**:

- przekazane do Komisji Dyscyplinarnej: 32,
- umorzone: 34,
- odmowa wszczęcia: 20,
- w toku: 15.

Stan na 30 czerwca 2024 r.

Wyniki pracy Komisji Dyscyplinarnej dla Nauczycieli przy Wojewodzie Dolnośląskim w roku szkolnym 2023/2024

- Wydano **22** orzeczenia Komisji Dyscyplinarnej:
 - o uniewinnieniu – 4,
 - o ukaraniu – 18:
 - nagana z ostrzeżeniem – 16,
 - zwolnienie z pracy – 1,
 - wydalenie z zawodu – 1.
- Wydano **2** postanowienia w sprawie zawieszenia nauczyciela w pełnieniu obowiązków służbowych.
- Wydano **9** postanowień o odmowie wszczęcia postępowania dyscyplinarnego.
- Wydano **3** postanowienia w sprawie zażalenia na postanowienie Rzecznika Dyscyplinarnego o umorzeniu postępowania wyjaśniającego.

Narady z dyrektorami w rejonach wizytacyjnych

Liczba narad – 145

Liczba uczestników – 2515

Narady z dyrektorami w rejonach wizytacyjnych

najczęściej omawiane zagadnienia

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024.

Plan nadzoru pedagogicznego Dolnośląskiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2023/2024.

Opiniowanie arkuszy organizacji szkoły.

Zapewnienie bezpieczeństwa w szkołach i placówkach.

Pomoc psychologiczno – pedagogiczna w szkole – zadania dyrektora.

Kwalifikacje nauczycieli.

Wydawanie zgód DKO na zatrudnianie nauczycieli bez wymaganych kwalifikacji i osób niebędących nauczycielami.

Narady z dyrektorami w rejonach wizytacyjnych

najczęściej omawiane zagadnienia

Zmiany w przepisach prawa oświatowego.

Ocena pracy dyrektora.

Awans zawodowy nauczycieli.

Obowiązek dokumentowania wyników sprawnościowych w Ewidencji „Sportowe Talenty”.

Zadania nauczyciela współorganizującego kształcenie specjalne.

Realizacja potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów.

Standardy ochrony małoletnich w szkołach.

Uczeń ukraiński w polskiej szkole.

Konferencja we współpracy z Dolnośląską Izbą Rzemieślniczą

Wrocław, 29 listopada 2023 r.

Tematyka konferencji:

1. Potwierdzanie kwalifikacji zawodowych w rzemiośle.
2. Dualny system kształcenia zawodowego.

Uczestnicy: przedstawiciele 32 Cechów Rzemiosła z Dolnego Śląska.

Konferencja dla kadr poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego

Jelenia Góra, 25 stycznia 2024 r.

Tematyka konferencji:

1. Podstawy prawne wydawania orzeczeń i opinii.
2. Formalne i merytoryczne podstawy redagowania opinii i orzeczeń.
3. Prawa rodziców.
4. Ocena funkcjonalna w praktyce współpracy międzysektorowej – wnioski z działań prowadzonych w projekcie innowacyjno-badawczym.

Konferencja: Kształcenie zawodowe i ustawiczne – diagnoza i szanse rozwoju. Rola i zadania kadry kierowniczej

Jelenia Góra, maj 2024 r.

Tematyka konferencji:

1. Funkcjonowanie Centrów Kształcenia Ustawicznego i Zawodowego – dobre praktyki.
2. Kształcenie zawodowe w kontekście praktyk zawodowych w szkole branżowej II stopnia.
3. Partnerstwo pracodawców w edukacji w celu podnoszenia jakości kształcenia.
4. Działania Edukacyjne Specjalnej Strefy Ekonomicznej Małej Przedsiębiorczości S.A. w Kamiennej Górze na rzecz integracji biznesu i edukacji.

Konferencje Dolnośląskiego Kuratora Oświaty z dyrektorami szkół i przedszkoli

Jelenia Góra, Legnica, Wałbrzych, Wrocław, kwiecień – maj 2024 r.

Tematyka konferencji:

1. Rekrutacja do publicznych szkół ponadpodstawowych – przeliczanie szczególnych osiągnięć na punkty rekrutacyjne.
2. Ocenianie wewnątrzszkolne w przepisach prawa.
3. Współpraca z rodzicami.

1. spotkanie online z cyklu:
Dobre praktyki dolnośląskiej edukacji

27 maja 2024 r.

1. Wsparcie uczniów z doświadczeniem migracji w kontekście asystentów międzykulturowych.

dr Hanna Achremowicz, specjalistka ds. edukacji dzieci i młodzieży Fundacji Ukraina

2. Jak wyciągnąć dzieci z sieci? – nasz pomysł na budowanie relacji w szkole.

Marta Hołub, dyrektor Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 1 we Wrocławiu

Spotkania wizytatorów z radami pedagogicznymi

w wybranych publicznych szkołach na terenie Delegatury KO w Wałbrzychu

Cele spotkań:

1. **Omówienie zasad prawidłowego opracowania IPET-u.** (1 zespół szkół, listopad 2023 r.)
2. **Wypracowanie z nauczycielami sposobów pracy z uczniami umożliwiającymi im osiągnięcie sukcesów na miarę swoich możliwości.** (1 szkoła podstawowa, marzec 2024 r.)
3. **Zapoznanie nauczycieli z praktycznymi wskazówkami w zakresie organizowania dla uczniów pomocy psychologiczno-pedagogicznej.** (2 zespoły szkół, marzec - kwiecień 2024 r.)
4. **Wypracowanie z nauczycielami zasad współpracy z rodzicami uczniów klasy III szkoły opartych na zasadach partnerskich.** (1 szkoła podstawowa, marzec – czerwiec 2024 r.)

Potrzeby dyrektorów szkół i placówek w zakresie wspomagania

Zakres potrzeb w ramach wspomagania

(najczęściej zgłaszanych przez dyrektorów szkół i placówek podczas narad, konferencji i spotkań):

1. Bieżące informowanie o zmianach w przepisach prawa oświatowego.
2. Opracowanie i prowadzenie dokumentów szkolnych wymaganych przepisami prawa (m.in. programu wychowawczo-profilaktycznego i statutu, w tym wewnątrzszkolnego oceniania).
3. Dokumentowanie przebiegu nauczania.
4. Organizowanie i dokumentowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej ucznia z orzeczeniem.
5. Sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora.

Programy rządowe

Posiłek w szkole i w domu

2024 – 2028

Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0

2021 - 2025

Aktywna tablica

2020 – 2024

Laboratoria Przyszłości

2021 – 2023 w szkołach podstawowych



Laboratoria
Przyszłości



POSIŁEK
W SZKOLE I W DOMU



AKTYWNA
TABLICA

Posiłek w szkole i w domu

39 organów prowadzących **60 publicznych szkół podstawowych** otrzymało dofinansowanie w kwocie **2 494 952,58 zł**

Czas na wykorzystanie środków – **do 31 grudnia 2024 r.**

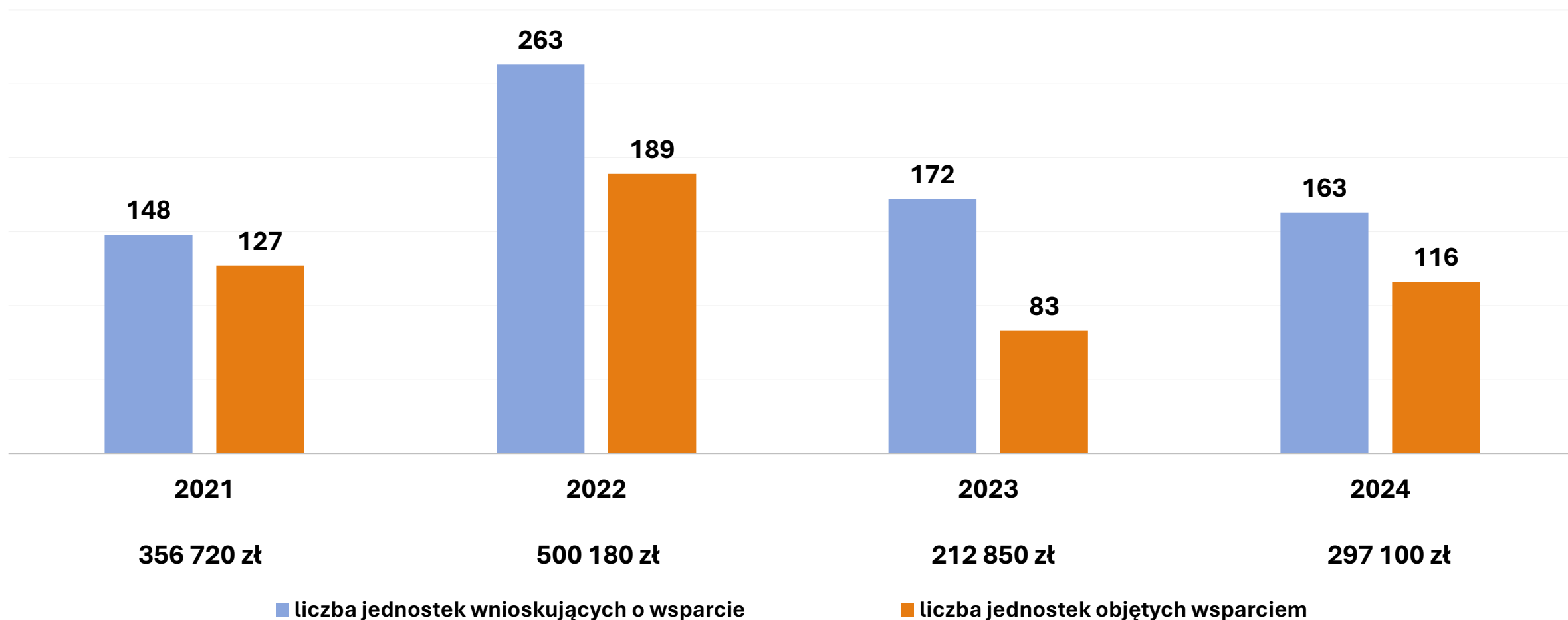
Więcej informacji:

www.kuratorium.wroclaw.pl – *Szkoły i placówki » Bezpieczeństwo i profilaktyka » Programy rządowe*

<https://www.gov.pl/web/edukacja/posilek-w-szkole-i-w-domu-modul-3>

Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0

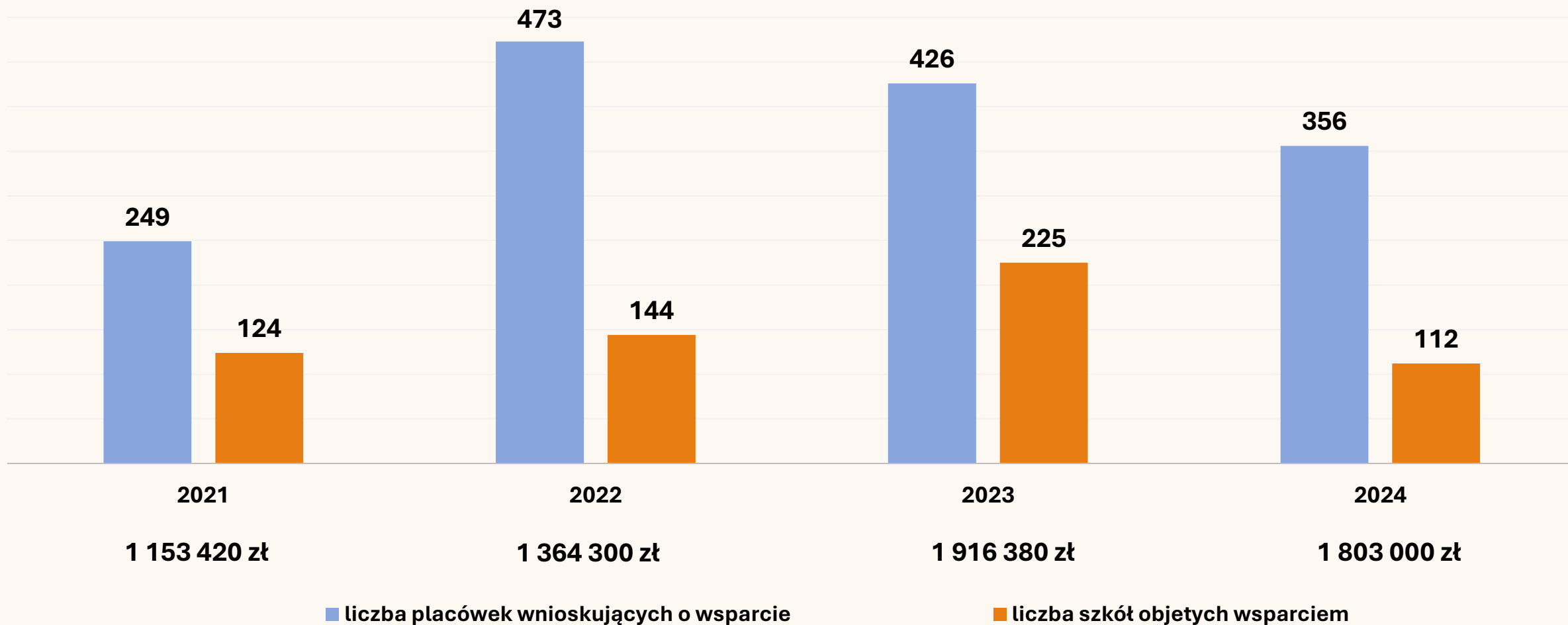
Kierunek Interwencji 3.1 – Przedszkola publiczne i niepubliczne



Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0

Kierunek Interwencji 3.2

Szkoły podstawowe i ponadpodstawowe publiczne i niepubliczne oraz biblioteki pedagogiczne



Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0

- ❑ Składanie wniosków przez dyrektorów szkół, przedszkoli i bibliotek pedagogicznych do organów prowadzących o udzielenie wsparcia finansowego
– **do 31 października 2024 r.**
- ❑ Składanie wniosków organów prowadzących do Kuratorium Oświaty o udzielenie wsparcia finansowego
– **do 20 listopada 2024 r.**
- ❑ Złożenie przez organy prowadzące dane jednostki do Kuratorium Oświaty we Wrocławiu sprawozdań z realizacji Priorytetu 3. Programu
– **do 15 stycznia 2025 r.**

Więcej informacji:

<https://nprcz.pl>

<https://www.gov.pl/web/edukacja/narodowy-program-rozwoju-czytelnictwa-20-edycja-2021-2025>

<https://www.kuratorium.wroclaw.pl> – Szkoły i placówki » Bezpieczeństwo i profilaktyka » Programy rządowe

Aktywna tablica

Rozwijanie szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych na lata 2020 – 2024 – „Aktywna tablica” edycja 2024.

Do 30 maja 2024 r. organy prowadzące przekazały **274 wniosków** szkół, w tym:

- **232** wnioski zostały złożone ponownie,
- **42** wnioski zostały złożone po raz pierwszy.

Do udzielenia wsparcia zakwalifikowano
119 wniosków na łączną kwotę **3 502 431 zł**

Laboratoria przyszłości

Podsumowanie II edycji programu

Rozwijamy praktyczne i techniczne umiejętności uczniów we wszystkich szkołach podstawowych prowadzonych przez organizacje pozarządowe, osoby prawne i fizyczne oraz szkołach prowadzone przez jednostki samorządu terytorialnego.



5 427 700,00 zł
kwota przyznana

5 423 331,09 zł
kwota wykorzystana



106 szkół

Egzamin ósmoklasisty 2024 – średnie wyniki

województwo	j. polski	matematyka	j. angielski	j. niemiecki
wyniki krajowe	61	52	66	53
dolnośląskie	58	49	66	53
kujawsko-pomorskie	58	46	61	46
lubelskie	63	51	64	55
lubuskie	56	42	61	45
łódzkie	59	52	65	65
małopolskie	67	59	70	70
mazowieckie	66	57	72	57
opolskie	56	48	64	62
podkarpackie	63	54	67	70
podlaskie	57	50	63	54
pomorskie	59	51	66	66
śląskie	58	50	66	60
świętokrzyskie	59	52	64	68
warmińsko-mazurskie	55	44	60	46
wielkopolskie	57	49	64	48
zachodniopomorskie	55	46	64	49

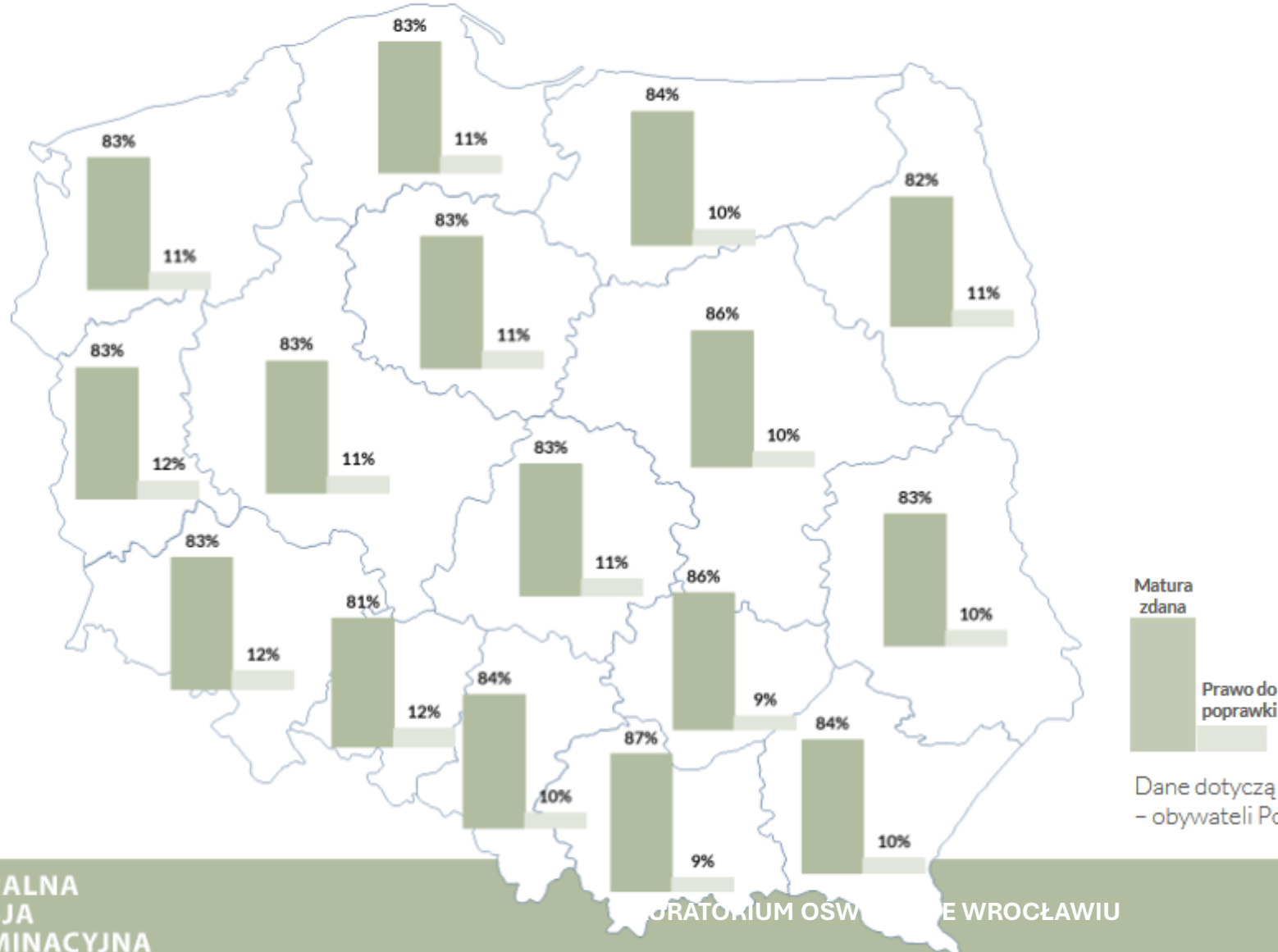
Egzamin maturalny 2024

<i>Formuła 2023</i>		wszyscy zdający	absolwenci 4-letnich liceów ogólnokształcących	absolwenci 5-letnich techników
zdawalność egzaminu	dolnośląskie	82,7%	88,0%	74,5%
	kraj	84,1%	88,6%	78,1%
prawo przystąpienia do egzaminu poprawkowego w sierpniu br.	dolnośląskie	11,7%	8,4%	17,0%
	kraj	10,4%	7,6%	14,5%

<https://oke.wroc.pl>

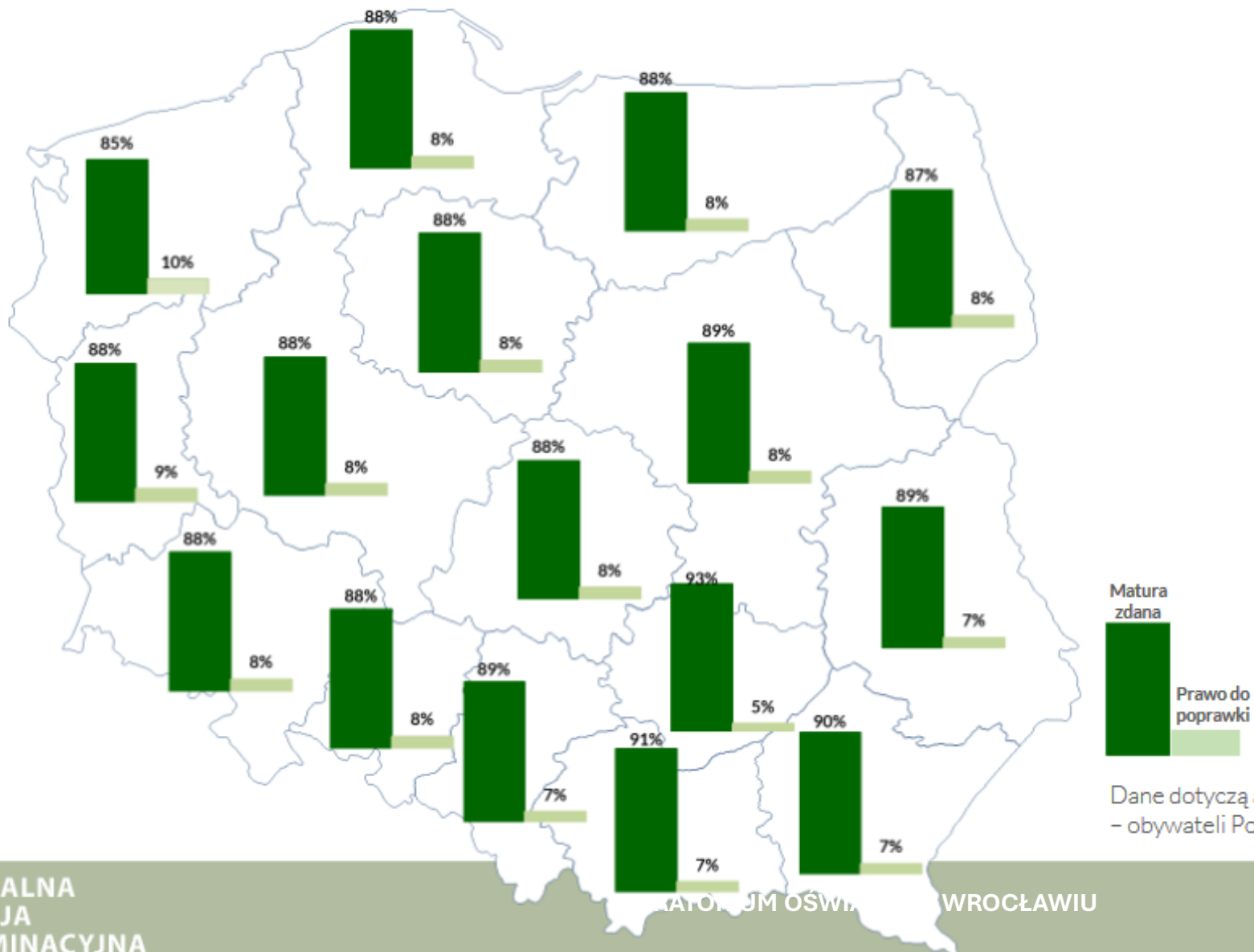
Odsetek sukcesów w województwach

Wszyscy maturzyści 2024



Odsetek sukcesów w województwach

Absolwenci 4-letniego liceum ogólnokształcącego

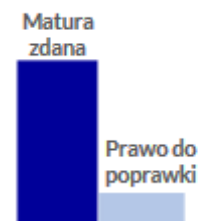
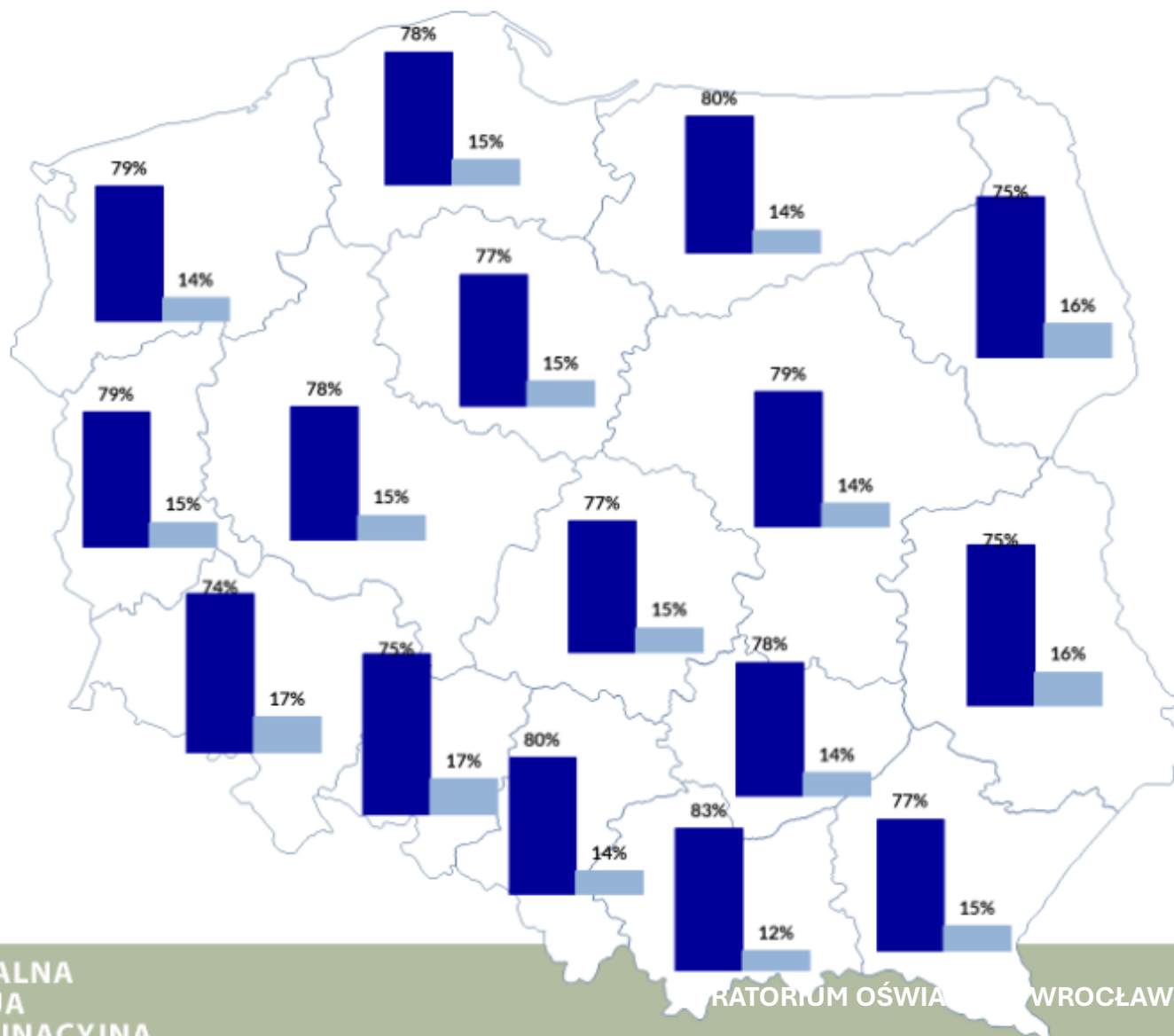


Matura zdana
Prawo do poprawki

Dane dotyczą absolwentów 4-letniego LO
- obywateli Polski z 2024 r. (148 779 osób).

Odsetek sukcesów w województwach

Absolwenci 5-letniego technikum



Dane dotyczą absolwentów 5-letniego technikum – obywateli Polski z 2024 r. (95 678 osób).

Zdawalność matury (powiaty)

Powiat	zdawalność (%)	Powiat	zdawalność (%)
ząbkowicki	90,5	Wałbrzych	78,6
złotoryjski	89,6	gólgowski	78,5
bolesławiecki	89,2	dzierżoniowski	78,3
Wrocław	88,0	kłodzki	78,3
oławski	87,7	wrocławski	76,7
świdnicki	84,2	milicki	76,5
lubiński	83,5	trzebnicki	75,6
kamiennogórski	83,1	jaworski	75,4
oleśnicki	81,5	średzki	73,0
zgorzelecki	81,1	lwówecki	71,5
lubański	80,5	strzeliński	71,4
Legnica	80,5	legnicki	69,8
Jelenia Góra	80,0	polkowicki	63,5
górowski	79,5	karkonoski	62,5
wołowski	78,8	wałbrzyski	54,1

Doradcy metodyczni w roku szkolnym 2023/2024

Liczba doradców metodycznych na Dolnym Śląsku – 73.

Specjalności doradcze, na które jest zapotrzebowanie:

biologia (szkoły ponadpodstawowe), chemia, edukacja wczesnoszkolna, geografia, historia, język angielski, język niemiecki, język polski, kształcenie zawodowe, matematyka, pedagog specjalny, wychowanie przedszkolne.

Linki:

[Plan sieci doradztwa metodycznego na terenie województwa dolnośląskiego.](#)

[Wykaz publicznych placówek doskonalenia nauczycieli w województwie dolnośląskim, w których nauczyciele realizują zadania doradcy metodycznego.](#)

Bezpłatne sieci współpracy i samokształcenia dyrektorów szkół i placówek w placówkach doskonalenia nauczycieli w roku szkolnym 2024/2025

Nazwa placówki doskonalenia nauczycieli	Nazwa sieci zakres i formy doskonalenia
Dolnośląski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli we Wrocławiu	„Dolnośląska Akademia Dyrektora” <ul style="list-style-type: none">– zmiany w przepisach prawa oświatowego,– jakościowy rozwój szkoły, w tym efektywność nadzoru pedagogicznego,– wykorzystanie wyników egzaminów zewnętrznych,– awans zawodowy i ocena pracy nauczycieli,– realizacja bieżących potrzeb dyrektorów w zakresie doskonalenia,– wspólne rozwiązywanie problemów,– wymiana doświadczeń i dobrych praktyk. Bezpłatne formy realizacji: spotkania stacjonarne i on-line, konsultacje indywidualne i grupowe.

Bezpłatne sieci współpracy i samokształcenia dyrektorów szkół i placówek w placówkach doskonalenia nauczycieli w roku szkolnym 2024/2025

Nazwa placówki doskonalenia nauczycieli	Nazwa sieci
Wrocławskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli	<p>Sieć współpracy i samokształcenia dyrektorów szkół i placówek specjalnych.</p> <p>Sieć współpracy i samokształcenia dyrektorów przedszkoli.</p> <p>Sieć współpracy i samokształcenia dyrektorów szkół podstawowych.</p> <p>Sieć współpracy i samokształcenia dyrektorów szkół ponadpodstawowych.</p> <p>Sieć współpracy i samokształcenia – administrowanie placówką oświatową.</p> <p>Sieć współpracy i samokształcenia dyrektorów i wicedyrektorów młodzieżowych domów kultury.</p> <p>Sieć współpracy i samokształcenia dyrektorów pierwszej kadencji.</p>

Bezpłatne sieci współpracy i samokształcenia dyrektorów szkół i placówek w placówkach doskonalenia nauczycieli w roku szkolnym 2024/2025

Nazwa placówki doskonalenia nauczycieli	Nazwa sieci
Powiatowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Górze	Powiatowy Zespół Dyrektorów Szkół i Placówek.
Powiatowy Ośrodek Doradztwa Metodycznego w Głogowie	Sieć współpracy i samokształcenia dla dyrektorów przedszkoli, szkół podstawowych i ponadpodstawowych. Sieć współpracy i samokształcenia dla wicedyrektorów przedszkoli, szkół.
Powiatowe Centrum Edukacyjne w Lubaniu	Sieć współpracy i samokształcenia dyrektorów szkół i placówek oświatowych.

Bezpłatne sieci współpracy i samokształcenia dyrektorów szkół i placówek w placówkach doskonalenia nauczycieli w roku szkolnym 2024/2025

Nazwa placówki doskonalenia nauczycieli	Nazwa sieci
Powiatowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Oławie	Sieć współpracy i samokształcenia dyrektorów i wicedyrektorów szkół i placówek oświatowych.
Powiatowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Oleśnicy	Sieć współpracy i samokształcenia dyrektorów i wicedyrektorów szkół i placówek oświatowych.
Powiatowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Polkowicach	Sieć współpracy i samokształcenia dyrektorów szkół i przedszkoli.

Nowe działania Kuratorium Oświaty we Wrocławiu

1. Powołanie Rady Interesariuszy przy Dolnośląskim Kuratorze Oświaty.
2. Poranne spotkania przy kawie nt. edukacji włączającej.
3. Dobre Praktyki Dolnośląskiej Edukacji.
4. Powołanie Zespołu ds. Wspierania Edukacji Matematycznej.



KONFERENCJA DLA DYREKTORÓW SZKÓŁ I PLACÓWEK

26 - 29 sierpnia 2024 r.
Jelenia Góra, Wrocław, Wałbrzych, Legnica