

Nadzór pedagogiczny

w roku szkolnym 2024/2025

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa

1.

Edukacja prozdrowotna w szkole -
- kształtowanie zachowań służących zdrowiu,
rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej,
nauka udzielania pierwszej pomocy.

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa

2.

Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę.
Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa

3.

Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego.
Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych.

Podnoszenie jakości edukacji włączającej
i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa

4.

Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa

5.

Kształtowanie myślenia analitycznego
poprzez interdyscyplinarne podejście
do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych
oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych
w kształceniu ogólnym.

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa

6.

Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa

7.

Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym,
w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

Kontrole planowe

- 1. Zgodność z przepisami prawa oświatowego realizacji obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki przez dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych oraz dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.**

(w ośrodkach rewalidacyjno-wychowawczych)

- 2. Zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji kształcenia oraz warunków i form realizowania specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych.**

(w przedszkolach specjalnych, szkołach podstawowych specjalnych oraz szkołach ponadpodstawowych specjalnych zorganizowanych w podmiotach leczniczych)

Kontrole planowe

- 3. Zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego.**
(w szkołach podstawowych)

- 4. Zgodność z przepisami prawa oświatowego funkcjonowania branżowych centrów umiejętności.**
(w branżowych centrach umiejętności)

- 5. Sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora oraz realizacja zadań w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli w szkołach uzyskujących najniższe wyniki z egzaminu ósmoklasisty.**
(w publicznych szkołach podstawowych ogólnodostępnych)

Nowe działania Kuratorium Oświaty we Wrocławiu

1. Powołanie Rady Interesariuszy przy Dolnośląskim Kuratorze Oświaty.
2. Poranne spotkania przy kawie nt. edukacji włączającej.
3. Dobre Praktyki Dolnośląskiej Edukacji.
4. Powołanie Zespołu ds. Wspierania Edukacji Matematycznej.



KONFERENCJA DLA DYREKTORÓW SZKÓŁ I PLACÓWEK

26 - 29 sierpnia 2024 r.
Jelenia Góra, Wrocław, Wałbrzych, Legnica