



KWALIFIKACJE NAUCZYCIELI

26 - 29 sierpnia 2024 r.

Jelenia Góra, Wrocław, Wałbrzych, Legnica



KWALIFIKACJE NAUCZYCIELI

rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 14 września 2023 r.
w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli
(Dz. U. z 2023 r. poz. 2102)

KWALIFIKACJE NAUCZYCIELI

nowy standard kształcenia

rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r.

w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela

(tekst jednolity: Dz. U. z 2021 r. poz. 890 z późn. zm.),

wydane w oparciu o art. 68 ust. 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r.

Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce

(tekst jednolity: Dz. U. z 2023 r. poz. 742 z późn. zm.)

KWALIFIKACJE NAUCZYCIELI

nowy standard kształcenia

Standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu realizowany podczas:

- 1) studiów i studiów podyplomowych przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela (nauczyciela przedmiotu, nauczyciela teoretycznych przedmiotów zawodowych, nauczyciela praktycznej nauki zawodu, nauczyciela prowadzącego zajęcia i nauczyciela psychologa);
- 2) studiów przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej;
- 3) studiów i studiów podyplomowych przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela:
 - pedagoga specjalnego,
 - nauczyciela logopedy,
 - nauczyciela prowadzącego zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka.

KWALIFIKACJE NAUCZYCIELI

nowe pojęcia

§ 2. Ilekroć w rozporządzeniu jest mowa bez bliższego określenia o:

- 2) **nowym standardzie kształcenia** – należy przez to rozumieć standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela określony w przepisach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 pkt 4 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce;
- 3) **przepisach obowiązujących przed dniem 3 sierpnia 2019 r.** – należy przez to rozumieć rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 września 2004 r. w sprawie standardów kształcenia nauczycieli oraz rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 23 września 2003 r. w sprawie standardów kształcenia nauczycieli;

KWALIFIKACJE NAUCZYCIELI

nowy standard kształcenia

Zakresy pedagogiki specjalnej

Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością słuchową (surdopedagogika)

Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością wzrokową (tyflop pedagogika)

Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną

Pedagogika resocjalizacyjna

Logopedia

Pedagogika korekcyjna (terapia pedagogiczna)

Pedagogika leczniczo- terapeutyczna

Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka

Edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu

KWALIFIKACJE NAUCZYCIELI WAŻNE!

- **wprowadzono**: kwalifikacje zgodne z nowym standardem kształcenia
- **pozostawiono**: kwalifikacje uzyskane przed wprowadzaniem przepisów z dnia 3 sierpnia 2019 r. (w brzmieniu zbliżonym do obowiązujących w dotychczasowym rozporządzeniu)
- **zachowano ogólną zasadę zgodności kierunku studiów** (w tym studiów podyplomowych lub kursu kwalifikacyjnego) **z nauczaniem przedmiotem / prowadzonymi zajęciami i wymóg posiadania przygotowania pedagogicznego**

KWALIFIKACJE NAUCZYCIELI WAŻNE!

nauczyciele **zatrudnieni w dniu wejścia w życie rozporządzenia** i posiadający kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela na podstawie przepisów dotychczasowych **zachowują nabyte kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela**

KWALIFIKACJE NAUCZYCIELI WAŻNE!

Kwalifikacje do zajmowania stanowiska **nauczyciela psychologa** posiada osoba, która ukończyła:

- a) studia **pierwszego i drugiego** stopnia lub **jednolite studia magisterskie** prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia na **kierunku psychologia** i posiada przygotowanie pedagogiczne lub
- b) **jednolite studia magisterskie** lub studia **pierwszego i drugiego stopnia**, na kierunku psychologia prowadzonym zgodnie z przepisami obowiązującymi przed dniem 3 sierpnia 2019 r. i posiada przygotowanie pedagogiczne lub
- c) spełnia warunki określone w art. 63 ust. 1 ustawy z dnia 8 czerwca 2001 r. o zawodzie psychologa i samorządzie zawodowym psychologów i posiada przygotowanie pedagogiczne.

KWALIFIKACJE NAUCZYCIELI WAŻNE!

nie posiada kwalifikacji do zajmowania stanowiska nauczyciela psychologa

osoba, która ukończyła:

- studia pierwszego stopnia na kierunku **innym niż psychologia** oraz
- **studia drugiego stopnia** (magisterskie - dwuletnie) na kierunku **psychologia**

KWALIFIKACJE NAUCZYCIELI

do zajmowania stanowiska nauczyciela w przedszkolach i klasach I-III szkół podstawowych

- **ustalono** kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela w przedszkolach i klasach I-III szkół podstawowych, z wyjątkiem szkół podstawowych specjalnych i oddziałów specjalnych w szkołach podstawowych ogólnodostępnych
- **wprowadzono** kwalifikacje zgodne z nowym standardem kształcenia
- **pozostawiono** kwalifikacje uzyskane przed wprowadzaniem przepisów z dnia 3 sierpnia 2019 r. (w brzmieniu zbliżonym do obowiązujących w dotychczasowym rozporządzeniu)
- **zachowano zasadę** specjalności przygotowującej do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym w przypadku studiów, oraz „**rozdzielności**” tych specjalności w przypadku studiów podyplomowych/ kursu kwalifikacyjnego

KWALIFIKACJE NAUCZYCIELI do nauczania języka obcego

ustalono kwalifikacje do nauczania języka obcego **w klasach IV-VIII** szkół podstawowych i **w szkołach ponadpodstawowych**, z wyjątkiem szkół specjalnych i oddziałów specjalnych w szkołach ogólnodostępnych oraz szkół w okręgowych ośrodkach wychowawczych, zakładach poprawczych i schroniskach dla nieletnich, a także w kolegiach pracowników służb społecznych, a także kwalifikacje do nauczania języka obcego **w przedszkolach i klasach I-III** szkół podstawowych, z wyjątkiem szkół podstawowych specjalnych i oddziałów specjalnych w szkołach podstawowych ogólnodostępnych

KWALIFIKACJE NAUCZYCIELI do nauczania języka obcego

- **wprowadzono** kwalifikacje zgodne z nowym standardem kształcenia
- **pozostawiono** kwalifikacje uzyskane przed wprowadzaniem przepisów z dnia 3 sierpnia 2019 r. (w brzmieniu zbliżonym do obowiązujących w dotychczasowym rozporządzeniu)
- **uzupełniono o nowe pozycje** wykaz egzaminów potwierdzających kwalifikacje do nauczania języków obcych

KWALIFIKACJE NAUCZYCIELI NOWE!

ustalono kwalifikacje do zajmowania stanowiska **nauczyciela dodatkowo zatrudnionego w celu współorganizowania kształcenia integracyjnego** w przedszkolach, szkołach i oddziałach integracyjnych oraz **nauczyciela dodatkowo zatrudnionego w celu współorganizowania kształcenia uczniów odpowiednio niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie lub zagrożonych niedostosowaniem społecznym** w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych, o którym mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 2 ustawy Prawo oświatowe

KWALIFIKACJE NAUCZYCIELI specjaliści - definicja

§ 4 ust. 2.

Pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu, szkole i placówce udzielają uczniom nauczyciele, wychowawcy grup wychowawczych oraz specjaliści wykonujący w przedszkolu, szkole i placówce zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w szczególności **psycholodzy, pedagodzy, logopedzi, doradcy zawodowi i terapeuci pedagogiczni, zwani dalej „specjalistami”**.

§ 17 ust. 1.

Zajęcia rozwijające uzdolnienia, zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze oraz zajęcia specjalistyczne prowadzą nauczyciele, wychowawcy grup wychowawczych i **specjaliści posiadający kwalifikacje odpowiednie do rodzaju zajęć**.

rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (tekst jednolity: Dz. U. z 2023 r. poz. 1798)

KWALIFIKACJE NAUCZYCIELI specjaliści

- **wprowadzono** kwalifikacje zgodne z nowym standardem kształcenia
- **pozostawiono** kwalifikacje uzyskane przed wprowadzaniem przepisów z dnia 3 sierpnia 2019 r. (w brzmieniu zbliżonym do obowiązujących w dotychczasowym rozporządzeniu)
- **zachowano** zasadę zgodności posiadanych kwalifikacji z rodzajem prowadzonych zajęć

KWALIFIKACJE NAUCZYCIELI

pedagog specjalny - zgodnie z nowym standardem kształcenia

- 1) jednolite studia magisterskie lub studia pierwszego i drugiego stopnia na kierunku pedagogika specjalna w dowolnym zakresie lub w zakresie pedagogiki resocjalizacyjnej, logopedii, pedagogiki korekcyjnej (terapii pedagogicznej) lub wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka lub logopedii i posiada przygotowanie pedagogiczne lub
- 2) studia pierwszego i drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie w zakresie pedagogiki oraz ukończyła studia podyplomowe prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia w zakresie edukacji włączającej lub
- 3) studia drugiego stopnia na kierunku pedagogika specjalna

KWALIFIKACJE NAUCZYCIELI pedagog specjalny zgodnie z przepisami obowiązującymi przed dniem 3 sierpnia 2019 r.

Kwalifikacje do zajmowania stanowiska pedagoga specjalnego posiada osoba, która ukończyła:

- 5) studia w zakresie pedagogiki specjalnej lub**
- 6) studia pierwszego i drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie w zakresie pedagogiki oraz ukończyła:**
 - a) studia podyplomowe w zakresie pedagogiki specjalnej lub edukacji włączającej lub
 - b) zakład kształcenia nauczycieli w specjalności pedagogika specjalna lub
 - c) kurs kwalifikacyjny w zakresie pedagogiki specjalnej

KWALIFIKACJE NAUCZYCIELI pedagog specjalny

Do dnia 31 sierpnia 2026 r. kwalifikacje do zajmowania stanowiska **nauczyciela pedagoga specjalnego** w przedszkolach i szkołach posiada osoba, która ma kwalifikacje

[do zajmowania stanowiska nauczyciela] oraz ukończyła:

- 1) studia podyplomowe w zakresie pedagogiki specjalnej lub edukacji włączającej lub
- 2) zakład kształcenia nauczycieli w specjalności pedagogika specjalna lub
- 3) kurs kwalifikacyjny w zakresie pedagogiki specjalnej.

KWALIFIKACJE NAUCZYCIELI

zajęcia z zakresu form pomocy psychologiczno-pedagogicznej

w związku z zapisami rozporządzenia w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej (...)

- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne – **terapeuta pedagogiczny** (§ 27 pkt 3)
- zajęcia logopedyczne – **logopeda** (§ 25 pkt 2)
- zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne – **psycholog**
- inne zajęcia o charakterze terapeutycznym (te, które w nazwie własnej mają „terapię”, np.: terapia zaburzeń integracji sensorycznej, bajkoterapia, muzykoterapia, terapia ręki)
przepisy nie precyzują formy nadającej kwalifikacje, należy jednak kierować się zasadą zgodności posiadanych kwalifikacji (w zakresie wiedzy i umiejętności) z rodzajem prowadzonych zajęć

KWALIFIKACJE NAUCZYCIELI

rewalidacja

Kwalifikacje do prowadzenia zajęć rewalidacyjnych dla uczniów z niepełnosprawnościami posiada osoba, która ukończyła:

- studia drugiego stopnia prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia na kierunku pedagogika specjalna **w zakresie odpowiednim do niepełnosprawności uczniów** i posiada przygotowanie pedagogiczne,
- jednolite studia magisterskie/ studia pierwszego i drugiego stopnia/ studia podyplomowe prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia **na kierunku zgodnym z rodzajem niepełnosprawności ucznia** i posiada przygotowanie pedagogiczne.

KWALIFIKACJE NAUCZYCIELI

rewalidacja osób z niepełnosprawnością intelektualną

- 1) jednolite studia magisterskie prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia na kierunku pedagogika specjalna w zakresie edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną lub
- 2) studia drugiego stopnia prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia na kierunku pedagogika specjalna, w zakresie edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną lub
- 3) studia podyplomowe w zakresie przygotowującym do pracy z dziećmi i młodzieżą z niepełnosprawnością intelektualną lub
- 4) studia prowadzone zgodnie z przepisami obowiązującymi przed dniem 3 sierpnia 2019 r. w zakresie przygotowującym do pracy z dziećmi i młodzieżą z niepełnosprawnością intelektualną lub
- 5) zakład kształcenia nauczycieli w specjalności przygotowującej do pracy z dziećmi i młodzieżą z niepełnosprawnością intelektualną lub
- 6) kurs kwalifikacyjny w zakresie przygotowującym do pracy z dziećmi i młodzieżą z niepełnosprawnością intelektualną

KWALIFIKACJE NAUCZYCIELI

rewalidacja zgodna z rodzajem niepełnosprawności

- autyzm, w tym z zespołem Aspergera (spectrum autyzmu) – niepełnosprawność w zakresie funkcjonowania społecznego, w tym emocji i komunikacji
studia w zakresie edukacji i rewalidacji osób z autyzmem lub psycholog
- niepełnosprawność intelektualna – niepełnosprawność w obszarze funkcjonowania poznawczego
oligofrenopedagog (edukacja i rehabilitacja osób niepełnosprawnych intelektualnie)
- afazja – niepełnosprawność w zakresie odbioru i/lub przetwarzania mowy
logopeda (neurologopeda)
- uczeń słabowidzący/niewidzący
tyflop pedagog
- uczeń słabosłyszący/niestyszący
surdopedagog

KWALIFIKACJE NAUCZYCIELI

rewalidacja - uczeń niepełnosprawny ruchowo

Rehabilitacja ruchowa jest leczniczym świadczeniem rehabilitacyjnym z zakresu ochrony zdrowia.

W dotychczas wyrażanych w tej sprawie stanowiskach MEN podawało, że w istniejącym stanie prawnym jednostki systemu oświaty (m.in. szkoły) nie posiadają stosownych uprawnień do realizacji zadań z zakresu opieki zdrowotnej nad dziećmi i młodzieżą, w tym w zakresie rehabilitacji leczniczej.

Odpowiedzialność za prawidłowe leczenie ucznia spoczywa przede wszystkim na rodzicach i zespole medycznym leczącym dziecko.

KWALIFIKACJE NAUCZYCIELI

rewalidacja – uczeń niepełnosprawny ruchowo

Rehabilitacja ruchowa to nie rewalidacja.

W tej kwestii również wyroki sądów potwierdzają, że rehabilitacja ruchowa nie jest świadczeniem udzielanym przez szkołę.

Przykładem niech będzie wyrok Wojewódzkiego Sądu Administracyjnego w Warszawie, w którym stwierdzono, że zajęcia rewalidacyjne to nie są zajęcia rehabilitacji ruchowej, celem zaś zajęć/oddziaływań rewalidacyjnych jest rozwój i aktywizowanie tych wszystkich właściwości intelektualnych i osobowości ucznia, które umożliwiają mu pełne uczestnictwo w procesie dydaktyczno-wychowawczym realizowanym w szkole, a w dalszej kolejności przygotowują go do dorosłego życia. Jak z tego wynika, **celem tych zajęć nie jest usprawnianie ruchowo-fizyczne, ale realizowanie procesu kształcenia z uwzględnieniem możliwości fizycznych/ psychofizycznych ucznia.**

(wyrok WSA w Warszawie z 25 lutego 2019 r. sygn. akt. II SA/Wa 741/18)

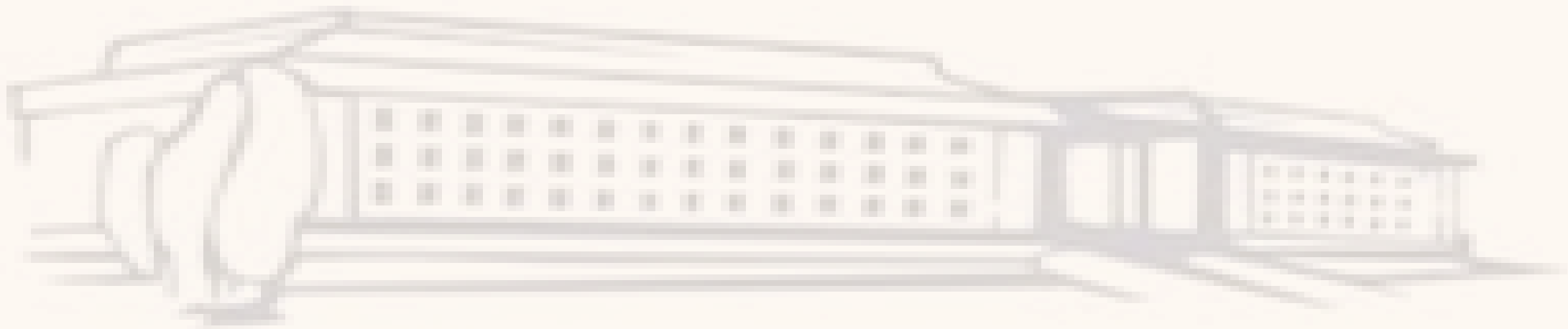
KWALIFIKACJE NAUCZYCIELI

rewalidacja - niepełnosprawności sprzężone

art. 4 pkt 32 – [*niepełnosprawności sprzężone*]

należy przez to rozumieć występowanie u dziecka niesłyszącego lub słabosłyszącego, niewidomego lub słabowidzącego, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną albo z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, co najmniej jeszcze jednej z wymienionych niepełnosprawności

ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tekst jednolity: Dz. U. z 2024 r. poz. 737 z późn. zm.)



dziękuję za uwagę