

WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

Spotkania z dyrektorami przedszkoli i szkół
15 - 25 kwietnia 2024 r.



WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI JAKO PRYMARNY OBOWIĄZEK SZKOŁY/PRZEDSZKOLA

**Jedną z najważniejszych powinności każdej szkoły, każdego przedszkola,
jest współpraca z rodzicami w różnych sferach działalności placówki.
Obowiązek tej współpracy spoczywa zarówno na nauczycielach,
jak i na dyrektorze szkoły, przedszkola.**

WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe
(tekst jednolity: Dz. U. z 2023 r. poz. 900 z późn. zm.)

- art. 68 ust. 6, cyt.: *Dyrektor (...) w wykonywaniu swoich zadań współpracuje z (...) rodzicami (...).*
- art. 84, cyt.: *Rada rodziców może występować do dyrektora i innych organów szkoły (...), organu prowadzącego szkołę (...) oraz organu sprawującego nadzór pedagogiczny z wnioskami i opiniami we wszystkich sprawach szkoły (...).*

WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI – O CZYM RODZICE WIEDZIEĆ POWINNI

ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe
(tekst jednolity: Dz. U. z 2023 r. poz. 900 z późn. zm.)

art. 102 ust. 1, cyt.: *Statut przedszkola zawiera w szczególności:*

- 3) cele i zadania przedszkola;*
- 4) sposób realizacji zadań przedszkola, z uwzględnieniem wspomagania indywidualnego rozwoju dziecka oraz wspomagania rodziny w wychowaniu dziecka;*
- 5) sposób sprawowania opieki nad dziećmi w czasie zajęć w przedszkolu oraz w czasie zajęć poza przedszkolem;*
- 6) szczegółowe zasady przyprowadzania i odbierania dzieci z przedszkola przez rodziców lub upoważnioną przez nich osobę zapewniającą dziecku pełne bezpieczeństwo;*

WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI – REGULACJE STATUTOWE

ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe
(tekst jednolity: Dz. U. z 2023 r. poz. 900 z późn. zm.)

art. 102 ust. 1, cyt.: *Statut przedszkola zawiera w szczególności:*

- 7) formy współdziałania z rodzicami oraz częstotliwość organizowania kontaktów z rodzicami;*
- 8) organy przedszkola oraz ich szczegółowe kompetencje (...) warunki współdziałania organów przedszkola oraz sposób rozwiązywania sporów między tymi organami;*

WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI – ZADANIA PLACÓWKI OŚWIATOWEJ

ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe
(tekst jednolity: Dz. U. z 2023 r. poz. 900 z późn. zm.)

art. 1 pkt 2 i 3, cyt.: *System oświaty zapewnia w szczególności (...)*

2) *wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny*

3) *wychowanie rozumiane jako wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej (...).*

WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI – GŁÓWNE CELE

- udzielanie rodzicom wsparcia i pomocy,
- ujednoczenie oddziaływań wychowawczych domu rodzinnego i przedszkola,
- rozpoznanie potrzeb i oczekiwań rodziców,
- obowiązki rodziców w zakresie przygotowania dziecka do uczestnictwa w realizacji zadań przedszkola,
- zapoznanie rodziców z normami/programami rozwojowymi charakterystycznymi dla danego wieku,
- ukierunkowanie na obiektywną ocenę możliwości psychofizycznych dziecka, jego mocnych stron i potrzeb edukacyjnych

WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI – REALIZACJA PROGRAMU WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO

załącznik nr 1 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r.
w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego (...)
(Dz. U. z 2017 r. poz. 356 z późn. zm.)

Współdziałanie z rodzicami (...) na rzecz tworzenia warunków umożliwiających rozwój tożsamości dziecka. Kreowanie, wspólne z [rodzicami] sytuacji prowadzących do poznania przez dziecko wartości i norm społecznych (...) Systematyczne uzupełnianie, za zgodą rodziców, realizowanych treści wychowawczych o nowe zagadnienia (...).

WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI – SYSTEMATYCZNA INFORMACJA

załącznik nr 1 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r.
w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego (...)
(Dz. U. z 2017 r. poz. 356 z późn. zm.)

Nauczyciele systematycznie informują rodziców o postępach w rozwoju ich dziecka, zachęcają do współpracy w realizacji programu wychowania przedszkolnego oraz opracowują diagnozę dojrzałości szkolnej dla tych dzieci, które w danym roku mają rozpocząć naukę w szkole.

WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI – OFERTA PROGRAMOWA PRZEDSZKOLA

załącznik nr 1 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r.
w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego (...)
(Dz. U. z 2017 r. poz. 356 z późn. zm.)

Oferta edukacyjna przedszkola bez konieczności organizacji „zajęć dodatkowych”:

- **zajęcia rytmiczne, sportowe, gimnastyczne,**
- **zabawy malarskie, techniczne, konstrukcyjne, plastyczne,**
- **sytuacje edukacyjne z udziałem muzyki, tańca, śpiewu, teatru.**

WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI – PRZYGOTOWANIE DO PODJĘCIA NAUKI

załącznik nr 1 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r.
w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego (...)
(Dz. U. z 2017 r. poz. 356 z późn. zm.)

Przedszkole jest miejscem, w którym poprzez zabawę dziecko poznaje alfabet liter drukowanych. (...) W trakcie wychowania przedszkolnego dziecko nie uczy się czynności złożonych z udziałem całej grupy, lecz przygotowuje się do nauki czytania i pisanie oraz uczestniczy w procesie alfabetyzacji.

WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI – POMOC I WSPARCIE

rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (tekst jednolity: Dz. U. z 2023 r. poz. 1798)

**przedszkole obowiązane jest udzielać pomocy psychologiczno-pedagogicznej
zarówno dzieciom, jak i ich rodzicom**

WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI – DIAGNOZA I WSPARCIE

rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (tekst jednolity: Dz. U. z 2023 r. poz. 1798)

§ 4 ust. 3 pkt 1, cyt.: *Pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest organizowana i udzielana we współpracy z: rodzicami uczniów (...)*

- **rozpoznanie przez przedszkole indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych każdego dziecka,**
- **wskazanie rodzicom z jakim problemem boryka się ich dziecko i jakiego wsparcia potrzebuje tak ze strony przedszkola, jak i domu rodzinnego.**

WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI – USTALENIE REGUŁ I ZASAD

rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (tekst jednolity: Dz. U. z 2023 r. poz. 1798)

**§ 20 ust. 7, cyt.: (...) dyrektor przedszkola (...) oraz nauczyciele (...)
lub specjaliści, planując udzielanie uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
współpracują z rodzicami ucznia (...).**

WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI – DZIELENIE SIĘ WIEDZĄ

rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (tekst jednolity: Dz. U. z 2023 r. poz. 1798)

§ 6 ust. 5, cyt.: *W przedszkolu (...) pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana rodzicom uczniów (...) w formie porad, konsultacji, warsztatów i szkoleń.*

WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI - ZAANGAŻOWANIE

rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym
(tekst jednolity: Dz. U. z 2020 r. poz. 1309)

§ 6 ust. 11 – 12, cyt.: *Rodzice ucznia (...) mają prawo uczestniczyć w spotkaniach zespołu, a także w opracowaniu i modyfikacji programu oraz dokonywaniu wielospecjalistycznych ocen (...) Dyrektor przedszkola (...) zawiadamia pisemnie, w sposób przyjęty w danym przedszkolu, (...) rodziców ucznia (...) o terminie każdego spotkania zespołu i możliwości uczestniczenia w tym spotkaniu. Rodzice ucznia (...) otrzymują kopię: wielospecjalistycznych ocen (...) programu.*

WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI - POMOC

rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym
(tekst jednolity: Dz. U. z 2020 r. poz. 1309)

**§ 6 ust. 1 pkt 4, cyt.: *Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny (...)*
określa (...) działania wspierające rodziców ucznia (...).**

WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI - INFORMACJA

rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym
(tekst jednolity: Dz. U. z 2020 r. poz. 1309)

wyposażenie rodziców w wiedzę dotyczącą warunków organizacyjnych kształcenia specjalnego, a w szczególności z regulacjami dotyczącymi dodatkowo zatrudnionej kadry, o czym mowa w § 7 ust. 2 – 3 wskazanego wyżej rozporządzenia

WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI - KONTRAKT

rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym
(tekst jednolity: Dz. U. z 2020 r. poz. 1309)

§ 6 ust. 1 pkt 6, cyt.: *Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny (...) określa zakres współpracy nauczycieli i specjalistów (...) z rodzicami ucznia w realizacji przez przedszkole (...) zadań (...) dotyczących przede wszystkim sprzętu specjalistycznego (np. okulary) oraz zajęć specjalistycznych, w tym zajęć wykraczających poza kompetencje przedszkola (np. rehabilitacja ruchowa).*

WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI - UPRAWNIENIA

ustawa z dnia 25 lutego 1964 r. Kodeks rodzinny i opiekuńczy
(tekst jednolity: Dz. U. z 2023 r. poz. 2809)

art. 93 § 1-2, cyt.: *Władza rodzicielska przysługuje obojgu rodzicom.*

Jeżeli wymaga tego dobro dziecka, sąd (...) może orzec o zawieszeniu, ograniczeniu

lub pozbawieniu władzy rodzicielskiej jednego lub obojga rodziców (...).

To zaś oznacza, że wszelkie kwestie sporne pomiędzy rodzicami rozstrzyga sąd,

nie jest natomiast do tego uprawnione przedszkole.

WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI – ROZSTRZYGANIE SPORÓW

ustawa z dnia 25 lutego 1964 r. Kodeks rodzinny i opiekuńczy
(tekst jednolity: Dz. U. z 2023 r. poz. 2809)

art. 97 § 1-2, cyt.: *Jeżeli władza rodzicielska przysługuje obojgu rodzicom, każde z nich jest obowiązane i uprawnione do jej wykonywania. Jednakże o istotnych sprawach dziecka rodzice rozstrzygają wspólnie; w braku porozumienia między nimi rozstrzyga sąd opiekuńczy. W przypadku więc różnicy zdań/ poglądów obojga rodziców, dyrektor jest uprawniony do żądania od rodziców stanowiska sądu w tej sprawie.*

WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI - AUTONOMIA

ustawa z dnia 25 lutego 1964 r. Kodeks rodzinny i opiekuńczy
(tekst jednolity: Dz. U. z 2023 r. poz. 2809)

art. 98. § 1, cyt.: *Rodzice są przedstawicielami ustawowymi dziecka pozostającego pod ich władzą rodzicielską. Jeżeli dziecko pozostaje pod władzą rodzicielską obojga rodziców, każde z nich może działać samodzielnie jako przedstawiciel ustawowy dziecka.*
Nie jest więc konieczne pozyskiwanie zgody/ woli obojga rodziców w przypadku zapisania dziecka do placówki, wyrażenia zgody na udział dziecka w zajęciach, czy wycieczkach.

WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI – POSTĘPOWANIE POWYPADKOWE

rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach
(tekst jednolity: Dz. U. z 2020 r. poz. 1604)

§ 41 ust. 1 pkt 1 i pkt 5, cyt.: *O każdym wypadku zawiadamia się niezwłocznie: rodziców (opiekunów) poszkodowanego (...) radę rodziców.*

WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI – POSTĘPOWANIE POWYPADKOWE

rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach
(tekst jednolity: Dz. U. z 2020 r. poz. 1604)

W obowiązujących przepisach prawa oświatowego nie określono definicji wypadku, jednakże w myśl ustawy z dnia 30 października 2002 r. o ubezpieczeniu społecznym z tytułu wypadków przy pracy i chorób zawodowych (tekst jednolity: Dz. U. z 2022 r. poz. 2189), należy przyjąć, że *wypadek to nagłe zdarzenie wywołane przyczyną zewnętrzną powodujące uraz*. W związku z powyższym, o zakwalifikowaniu zdarzenia, jako wypadku, nie decydują ani rodzice, ani dyrektor placówki, a jedynie okoliczności i skutki tego zdarzenia. W każdym więc przypadku, gdy dziecko dozna urazu, zawiadamiamy rodziców i radę rodziców.

WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

zgłaszanie spraw do sądu/policji/prokuratury/zespołu interdyscyplinarnego

**Zgodnie z obowiązującym stanem prawnym dyrektor przedszkola
jest zobligowany zgłosić właściwym organom każde
podejrzenie/przypuszczenie krzywdzenia dziecka.**

WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

zgłaszanie spraw do sądu/policji/prokuratury/zespołu interdyscyplinarnego

- art. 2 ust. 1 pkt 1 lit. b ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej (tekst jednolity: Dz. U. z 2024 r. poz. 424), przemoc domowa, czyli, cyt.: (...) *jednorazowe albo powtarzające się umyślne działanie lub zaniechanie, wykorzystujące przewagę fizyczną, psychiczną lub ekonomiczną, naruszające prawa lub dobra osobiste [dziecka], w szczególności (...) naruszające jego godność, nietykalność cielesną lub wolność, w tym seksualną (...), jest działaniem ściganym z urzędu.*

WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

zgłaszanie spraw do sądu/policji/prokuratury/zespołu interdyscyplinarnego

- art. 572 § 1 – 2 ustawy z dnia 17 listopada 1964 r. Kodeks postępowania cywilnego (tekst jednolity: Dz. U. z 2023 r. poz. 1550 z późn. zm.), cyt.: *§ 1 Każdy, komu znane jest zdarzenie uzasadniające wszczęcie postępowania z urzędu, obowiązany jest zawiadomić o nim sąd opiekuńczy. § 2. Obowiązek wymieniony w § 1 ciąży przede wszystkim na (...) placówkach oświatowych (...).*

WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

zgłaszanie spraw do sądu/policji/prokuratury/zespołu interdyscyplinarnego

art. 304 ustawy z dnia 6 czerwca 1997 r. Kodeks postępowania karnego (tekst jednolity: Dz. U. z 2024 r. poz. 37), cyt.: *Każdy, dowiedziawszy się o popełnieniu przestępstwa ściganego z urzędu, ma społeczny obowiązek zawiadomić o tym prokuratora lub Policję.*

WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

zgłaszanie spraw do sądu/policji/prokuratury/zespołu interdyscyplinarnego

Niejednokrotnie, w wyniku braku/ niewłaściwej współpracy z rodzicami, kierujemy wnioski do Sądu Rodzinnego o „wgląd w sytuację rodzinną i wychowawczą dziecka”.

Abstrahując od czasu rozstrzygnięcia przez sąd wniosku, najczęściej występującą konsekwencją jest dalsze pogorszenie współpracy z rodzicami. Pożądane jednak byłoby wcześniejsze poinformowanie rodziców o takim zamiarze, wskazanie im przyczyn tej decyzji, podjęcie próby nakłonienia ich do zmiany postępowania.

WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI - POROZUMIENIE

- **gotowość na kontakt z każdym rodzicem,**
- **przyznanie rodzicowi takich samych praw jakich sami oczekujemy,**
- **wzajemne dzielenie się z rodzicem wiedzą i doświadczeniem,**

dziękuję za uwagę