

ZGŁOSZENIE PRZYKŁADU DOBREJ PRAKTYKI

Nazwa placówki, w której realizowane jest działanie	PRZEDSZKOLE MIEJSKIE NR 13 w LUBINIE			
Imię i nazwisko dyrektora	DOROTA KACZYŃSKA			
Adres	UL. 1-GO MAJA 16 B 59-300 LUBIN	Tel. 76 74 901 80	Fax. 76 74 901 81	e-mail pm13@ok.um.lubin.pl
Imię i nazwisko osoby upoważnionej do kontaktu	Dorota Kaczyńska, Marzena Wacowska, Beata Wysoczańska			
Zakres działania:	dydaktyka			
	wychowanie			
	opieka			
	organizacja pracy szkoły			
	inne obszary	Działania dotyczą wdrożenia systemu zewnętrznego pomiaru efektów prowadzonego procesu edukacyjnego tj. pozyskiwania i wykorzystywania informacji o losach absolwentów przedszkola.		
Temat działania: Wdrożenie systemu zewnętrznego pomiaru efektów prowadzonego procesu edukacyjnego tj. badanie losów absolwentów Przedszkola Miejskiego nr 13 w Lubinie				
Cel/cele działania: Podnoszenie jakości pracy poprzez doskonalenie efektów nauczania i wychowania. Zasadniczym celem jest uzyskanie odpowiedzi na pytania dotyczące: efektów pracy dydaktyczno- wychowawczej przedszkola, przydatności i skuteczności form współpracy przedszkola ze szkołą, sposobu funkcjonowania naszych absolwentów w kolejnych latach edukacji. Odpowiedzi na stawiane pytania stają się podwalinami dla generowania nowych pomysłów, planowania i realizacji działań zmierzających do jak najlepszego przygotowania dzieci do rozpoczęcia nauki w szkole i ich funkcjonowania w nowym środowisku.				
Opis działania: Pod koniec roku szkolnego nauczyciele zobowiązani są do zebrania informacji, do której szkoły będą uczęszczały dzieci, a także do nawiązania współpracy z nauczycielami danej klasy. Na przełomie września/października każdego roku szkolnego zwracają się do nauczycieli i rodziców z prośbą o wypełnienie ankiety. Uzupelnieniem danych ankietowych są rozmowy z nauczycielami, rodzicami i dziećmi. Zdobyte informacje porównywane są z „Informacją o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole”. Byli wychowankowie bardzo często odwiedzają nasze przedszkole. Wizyty te są dobrą okazją do bezpośredniego i szczegółowego poznania ich szkolnej kariery. Działania związane z badaniem losów absolwentów pozwalają na zbliżenie do siebie środowiska szkolnego i przedszkolnego. W celu łatwiejszej adaptacji do warunków szkolnych nasi wychowankowie z najstarszych grup uczestniczą w lekcjach w klasie I, uroczystościach, imprezach i konkursach organizowanych przez szkoły.				
Opis sprawdzonych efektów, rezultatów, wyników, skutków działania: Informacje o losach absolwentów przedszkola potwierdzają wysoki poziom przygotowania dzieci w wieku 6 i 7 lat do podjęcia nauki w szkole. Opracowanie jest wnikliwe, z podziałem na dzieci 6- i 7 –letnie. Oceny przedszkolaków dokonują osoby spoza przedszkola. Wypracowane zostały własne narzędzia badawcze. Dzieci w wieku 7 lat osiągnęły dojrzałość szkolną we wszystkich sferach rozwoju. W sferze poznawczej, która umożliwia dzieciom osiągnięcie dobrych wyników w nauce, jak i w sferze fizycznej, która podobnie jak sfera emocjonalno- społeczna została u dzieci bardzo dobrze rozwinięta. Dzieci bardzo dobrze radzą sobie z pojawiającymi się trudnościami, są samodzielne, a także przestrzegają norm współżycia w grupie. Jeżeli chodzi o wyniki wśród dzieci 6 –letnich to poziom opanowanych umiejętności jest zbliżony do poziomu dzieci 7 –letnich. Osiągnęły one wysoki poziom rozwoju w obszarze edukacyjnym oraz w zakresie samoobsługi i sprawności fizycznej. Problem pojawia się, jeśli chodzi o rozwój sfery emocjonalno- społecznej. U połowy dzieci wystąpiły trudności adaptacyjne w nowym środowisku, a także 40 % z nich nie lubi swojej klasy, co może wiązać się z problemem nawiązywania nowych kontaktów z rówieśnikami. Dane badawcze zostają wykorzystane do zmian w planowaniu pracy pedagogicznej, modyfikowania metod i form pracy dydaktyczno-wychowawczej, podniesienia efektywności współpracy przedszkola ze szkołą oraz podwyższania kompetencji diagnostycznych nauczycieli przedszkola.				
Wnioski z realizacji: Przedszkole stwarza możliwości indywidualnego rozwoju dzieci, który ma na celu pełny rozwój ich osobowości w warunkach bezpieczeństwa i atmosfery spokoju. Absolwenci placówki są bardzo dobrze przygotowani do podjęcia obowiązku szkolnego, co potwierdzają nauczyciele i rodzice. W placówce ważnym zadaniem jest taki dobór treści nauczania i sposobów ich przekazywania, aby rozwijać u dzieci pragnienie i radość poznawania, motywację do nauki. Wnioskiem do dalszej pracy jest częstsza współpraca ze szkołą, by dzieci mogły lepiej poznać i przystosować się do realiów szkoły, ukierunkowanie dalszej pracy na komunikację interpersonalną pozwalającą dzieciom lepiej i łatwiej nawiązywać kontakty z rówieśnikami.				

Uwagi, komentarze dotyczące działania: *

Należy pamiętać, że „nigdy nie jest tak dobrze, żeby nie mogło być lepiej”. Sprzyja temu świadomość potrzeby przeprowadzania systematycznej ewaluacji wewnętrznej, pogłębionej autoanalizy pracy, dyskusji w gronie nauczycieli, wspólnego wypracowania wniosków, planowania i wprowadzania zmian. Aby osiągnąć zaplanowane cele, z powodzeniem budować nową, lepszą jakość, należy unikać tendencji do „wystawiania laurek”, powierzchownej analizy zebranych danych, w rodzicach, uczniach i nauczycielach należy dostrzegać partnerów i sprzymierzeńców.

Trudności w realizacji: *

Badanie ankietowe warto przeprowadzić podczas zebrania klasowego. W innych sytuacjach mogą pojawić się trudności w zebraniu ankiet od rodziców. Należy pamiętać o przestrzeganiu ustawy o ochronie danych osobowych. Przed rozmową z uczniami należy poprosić rodziców o zgodę na rozmowę z dzieckiem.

Wykaz załączników :*

1. Ankieta dla nauczycieli – badanie losów absolwentów przedszkola
2. Wywiad z uczniami – absolwentami przedszkola
3. Ankieta dla rodziców absolwentów

Ankieta dla nauczycieli badanie losów absolwentów Przedszkola Miejskiego nr 13

Szanowni Państwo, celem anonimowej ankiety jest pozyskanie informacji o osiągnięciach absolwentów naszego przedszkola, ich postępach i ewentualnych problemach. Ankieta przeznaczona jest tylko do celów badawczych. Zebrane informacje przyczynią się do podjęcia działań pozwalających podnieść jakość pracy przedszkola oraz lepiej przygotować dzieci z kolejnego rocznika do podjęcia nauki w I klasie szkoły podstawowej. Wyniki ankiety będziemy porównywać z analizą gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole z okresu zakończenia edukacji przedszkolnej, dlatego prosimy o podanie inicjałów dzieci w konkretnych pytaniach.

1. Czy dzieci z naszego przedszkola przejawiały problemy adaptacyjne do nowego środowiska – szkolnego?

- Tak**

 Nie

 Niektóre z nich

Które z nich? Proszę podać inicjały dzieci kryjące się pod **Tak** i **Nie**.

.....

.....

2. Proszę o nazwanie problemów adaptacyjnych:

.....

.....

.....

3. Proszę określić stopień osiągnięcia umiejętności szkolnych przez dzieci naszego przedszkola:

Rodzaj umiejętności	Stopień opanowania		
	Zgodny z oczekiwanym	Wyższy od oczekiwanego	Niższy od oczekiwanego
Umiejętności społeczne – kontakty z rówieśnikami, przestrzeganie norm społecznych, komunikowanie się z nauczycielem, współdziałanie w zespole, aktywność środowiskowa			
Rozwój emocjonalny – projekcje społeczne, radzenie sobie z trudnościami, zachowania adekwatne do sytuacji, relacje z rówieśnikami, zachowania w obliczu porażki			
Rodzaj umiejętności	Stopień opanowania		
	Zgodny z oczekiwanym	Wyższy od oczekiwanego	Niższy od oczekiwanego

Umiejętności matematyczne – samodzielność myślenia, operacje na konkretach, przeliczanie ze zrozumieniem, wyodrębnianie zbiorów, wykonywanie prostych działań matematycznych...			
Gotowość do nauki czytania i pisania – umiejętność analizy i syntezy wzrokowo-słuchowej i ruchowej, koncentracja na działaniu, swobodne wypowiedzianie się...			
Sprawność motoryczna i koordynacja wzrokowo-ruchowa			
Samodzielność, czynności samoobsługowe			
Motywacja –czy jest zmotywowane do uczenia się			

4. Czy dzieci z naszego przedszkola wyróżniają się na tle klasy pod względem uzdolnień?

- Tak** **Nie**

5. Czy dzieci z naszego przedszkola mają szczególne trudności w funkcjonowaniu w szkole?

- Tak** **Nie**

6. Proszę zaznaczyć najważniejsze formy współpracy ze szkołą w kształtowaniu gotowości edukacyjnej dzieci przedszkolnych (przez nadanie kolejności od 1 – 6):

- Wizyta dzieci w szkole
- Udział przedszkolaków w lekcji
- Organizacja wspólnych przedsięwzięć
- Spotkania przedszkolaków z ich przyszłymi nauczycielami
- Wizyta przedszkolaków w świetlicy szkolnej

7. Czy widzi Pani potrzebę uczestniczenia w zajęciach z przedszkolakami w roku poprzedzającym ich naukę w szkole?

- Tak** **Nie**

Prosimy o krótkie uzasadnienie

.....

Dziękujemy za wypełnienie ankiety

Wywiad z uczniami – absolwentami Przedszkola Miejskiego nr 13 w Lubinie

Lp.	Pytanie	Miejsce na wpisanie odpowiedzi
1.	Czy lubisz chodzić do szkoły?	
2.	Co Ci się podoba w szkole?	
3.	Czy pamiętasz swój pierwszy dzień w szkole?	
4.	Spróbuj go opisać	
5.	Nazwij uczucia, które Ci wtedy towarzyszyły	
6.	Czy lubisz się uczyć?	
7.	Czego się ostatnio nauczyłeś?	
8.	Co dla Ciebie jest trudne w uczeniu się?	
9.	Z którymi kolegami i koleżankami najchętniej spędzasz czas?	
10.	Czy Pani często zwraca Ci uwagę, upomina Cię?	
11.	Czy chciałbyś wrócić do przedszkola?	

Ankieta dla rodziców absolwentów Przedszkola Miejskiego nr 13

Szanowni Państwo, celem naszej anonimowej ankiety jest poznanie Państwa opinii o jakości przygotowania dzieci do podjęcia nauki w szkole. Zebranie informacji o osiągnięciach oraz problemach naszych absolwentów pozwoli nam na dokonanie zmian w procesie dydaktyczno-wychowawczym, w celu podniesienia jakości naszej pracy.

1. Czy Państwa dziecko chciało pójść do szkoły 1 września?

Tak **Nie**

Jeśli nie, proszę wskazać uzasadnienie dziecka:

.....
.....
.....

2. Proszę nazwać zachowania dziecka w pierwszych dniach szkoły

.....
.....
.....

3. Jak długo trwał proces adaptacji dziecka do nowych warunków?

1 dzień	1 tydzień	2 tygodnie	3 tygodnie	1miesiąc	Jeszcze trwa

4. Jak oceniają Państwo przygotowanie dziecka w poniższych umiejętnościach szkolnych?

Rodzaj umiejętności	Ocena		
	Nisko	Wystarczająco	Wysoko
Swobodne komunikowanie potrzeb wobec nauczyciela			
Kontakty z rówieśnikami			
Poczucie własnej wartości			
Samodzielność w działaniu zadaniowym			
Przestrzeganie norm społecznych			
Koncentracja na wykonywanym zadaniu			
Motywacja do pracy (zadania szkolne)			
Umiejętność radzenia sobie z niepowodzeniami			

5. Proszę wymienić problemy dziecka, które według nauczyciela szkoły, utrudniają mu uczenie się:

.....
.....

6. Czy szkoła skierowała Państwa dziecko na zajęcia reedukacyjne?

Tak

Nie

Jeśli tak, to jakie?

7. Jakie wskazówki przekazałoby Państwo naszym nauczycielom, aby następne roczniki pierwszoklasistów miały łatwy start szkolny?

.....
.....
.....
.....
.....

Dziękujemy za wypełnienie ankiety